****

**Пояснительная записка**

**к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на **2021–** **2022** учебный год

**1.Общие положения**

1.1 Учебный план ГБОУ СОШ № 243 на 2021 -2022 учебный год, реализующий образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
* федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
* перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
* санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
* распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.3. Начало учебного года – 1 сентября 2021 года. Окончание учебного года – 31 августа 2022 года

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. ГБОУ СОШ № 243 работает в режиме

5-дневной учебной недели в 5 – 9 классах только в первую смену.

Промежуточная аттестация осуществляется в 5-9 классах по четвертям.

1.4. Учебный план ГБОУ СОШ № 243 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель.

Сроки и продолжительность каникул:

* Осенние каникулы: 25.10.2021-03.11.2021 (10 дней)
* Зимние каникулы: 29.12.2021-09.01.2022 (12 дней)
* Весенние каникулы: 24.03.2022-02.04.2022 (10 дней)

1.5. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается ‘при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется

* течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.6. | Расписание звонков |
| 1 урок | 9-00-9-45 |
| 2урок | 9-55-10-40 |
| 3 урок | 11.00-11-45 |
| 4 урок | 12-05-12-50 |
| 5урок | 13-00 -13-45 |
| 6 урок | 13-55-14-40 |
| 7урок | 14-50-15-35 |

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): ч., в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч. в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ

в соответствии с образовательной программой ООО осуществляется деление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (VII - IX классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. | |  |
|  |  | |
|  |  |  |

.

1.9. При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 243 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ 20.05.2020 № 254);

;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося но каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Годовой учебный план основного общего образования**

**для V - IX классов в соответствии с требованиями ФГОС.**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |  |
|  |
| V | VI | VII | VIII | IX |  |  |
| Обязательная часть | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |  |
| литература | Литература | | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |  |
|  | (английский) | |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | | 170 | 170 |  |  |  | 340 |  |
| информатика | Алгебра | |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |  |
| Геометрия | |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |  |
| Информатика | |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно- | История России.Всеобщая история | | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |  |
| научные предметы | География | | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание | |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |  |
| Естественнонаучные | Биология | | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |  |
| предметы | Физика | |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |  |
| Химия | |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |  |
|  | Изобразительное искусство | | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |  |
| и основы безопасности |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности | |  |  |  | 34 | 34 | 68 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **5100** |  |
| Часть, формируемая участниками | | | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |  |
| образовательных отношений при | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-дневной учебной неделе | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России | | 34 |  |  |  |  | 34 |  |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Математика и | Геометрия | |  |  |  | 34 |  | 34 |
| информатика | Алгебра | |  |  |  |  | 34 | 34 |  |
| Основы безопасности | Основы безопасности | |  | 34 | 34 |  |  | 68 |  |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности | |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Нагрузка при | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |  |
| 5-дневной учебной неделе | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | | | До 340 | До 340 | До 340 | До 340 | До 340 | До 1700 |  |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**для V – IX классов в соответствии с требованиями ФГОС.**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| области |  |  |  | | | |  |
|  | V | VI | VII | VIII | IX |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | (английский) |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| информатика | Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| научные предметы | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественнонаучные | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| и основы безопасности |  |  |  |  |  |  |  |
| жизнедеятельности | Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| Часть, формируемая участниками | |  |  |  |  |  |  |
| образовательных отношений при | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 5-дневной учебной неделе | |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Математика и | Геометрия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| информатика | Алгебра |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности | Основы безопасности |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Нагрузка при | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| 5-дневной учебной неделе | |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы данного компонента используются для изучения учебных предметов «Обществознание» в V классе, «Геометрия» в VIII классе, «Алгебра» в IX классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) в VI-VII классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

2.2. При проведении третьего часа физической культуры школа использует спортивный зал, зоны рекреации и естественные природные ландшафты (спортивная площадка во дворе школы, Юсуповский парк), а также спортивные возможности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

2.3. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводиться по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принцине сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

2.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосоверщенствованию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых
* культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в V классе (1 час – «Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России»- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) в VI-IX классах через внеурочную деятельность (1 час в неделю).

2.5. Часы области «Искусство» проводятся следующим образом: ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час. Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классе проводится в рамках занятий внеурочной деятельности. Учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литература»

2.6. В соответствии с ФГОС план внеурочной деятельности в V-IX классах обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ( до 10 часов в год в каждом классе) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности но годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

На основании проведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Выбор фиксируется протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Перед проведением внеурочных занятий в V- IX классах проводятся динамические паузы

2.7. Все предметы преподаются в соответствии с утвержденными программами, обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами но всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Перечень учебников на 2021-2022 учебный год, включенных**

**в образовательный процесс школы**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| **1.** | Алексеев А.И., Николина В.В. и др.  **География. Полярная звезда** Учебник ФГОС | 5 - 6 | Просвещение |
| 2. | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа  **Английский язык** **5 класс** Учебник ФГОС  **Английский язык** | 5 | Русское слово |
| 3. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.  **История Древнего мира 5класс**Учебник ФГОС | 5 | Просвещение |
| 4. | Виленкин Н.Я. **Математика 5 кл** Учебник. ФГОС | 5 | Просвещение |
| 5. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.  **Физическая культура** Учебник ФГОС | 5-7 | Просвещение |
| 6. | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  **Русский язык** Учебник в 2-х частях ФГОС | 5 | Просвещение |
| 7. | Коровина В. Я., Журавлев В.П.  **Литература 5класс** Учебник в 2-х частях ФГОС | 5 | Просвещение |
| 8. | Боголюбов Л.Н.  **Обществознание** Учебник ФГОС | 5 | Просвещение |
| 9. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  **Музыка 5 класс. Учебник. ФГОС** | 5 | Просвещение |
| 10. | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко  **Технология.**  Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Учебник ФГОС | 5 | Вентана - Граф |
| 11. | Пасечник В.В.  **Биология 5 класс Бактерии грибы, растения. Вертикаль** | 5 | Дрофа |
| 12. | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  **Изобразительное искусство 5 кл.** Учебник ФГОС | 5 | Просвещение |
| 13. | Поляков В.В.,Марков В.В.,Латчук В.Н.  **Основы безопасности жизнедеят.** Учебник ФГОС | 5 | Дрофа |
|  | **иология.** |  |  |
| 14. | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** | 5 | Вентана - Граф |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| 1. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др.  **История Средних веков.** Учебник ФГОС | 6 | Просвещение |
| 2. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А. и др.  **Русский язык** Учебник в 2-х частях ФГОС | 6 | Просвещение |
| 3. | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа  **Английский язык 6 кл** Учебник ФГОС | 6 | Русское слово |
| 4. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.  **Физическая культура** Учебник ФГОС | 5-7 | Просвещение |
| 5. | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др.  **Математика** Учебник ФГОС | 6 | Просвещение |
| 6. | Алексеев А.И., Николина В.В. и др. Полярная звезда  **География.** Учебник ФГОС | 6 | Просвещение |
| 7. | Историко-культ. стандарт Андреев И.Л. Федоров И.Н  **История России 6 класс**. С древнейших времен до XVI века. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ ФГОС | 6 | Просвещение |
| 8. | Полухина В.П.  **Литература 6 класс**  Учебник в 2-х частях ФГОС | 6 | Просвещение |
| 9. | Виноградова Н.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н.)  **Обществознание** | 6 | Просвещение |
| 10. | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. **Изобразительн. искусство 6 класс.Учебник ФГОС** | 6 | Просвещение |
| 11. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  **Музыка 6 класс. Учебник. ФГОС** | 6 | Просвещение |
| 12. | Н.В. Синица (В.Д. Симоненко)  **Технология 6 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 6 | Вентана - Граф |
| 13. | УМК Пасечника Пасечник В.В.  **Биология 6 класс**. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС | 6 | Дрофа |
| 14. | Марков В.В.,Латчук В.Н.,Маслов А.Г.  **Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс** Учебник ФГОС | 6 | Дрофа |
|  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| 1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  **Геометрия 7-9 класс.** Учебник ФГОС | 7-9 | Просвещение |
| 2. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В.  **Алгебра 7 класс.** Учебник ФГОС | 7 | Просвещение |
| 3. | Баранов М.Т., Ладыженская ТА., Тростенцова Л.А. и др.  **Русский язык 7 класс** ФГОС | 7 | Просвещение |
| 4. | Семакин И.Г.,Залогова Д.А.,Русаков С.В.,Шестакова Л.В. **Информатика** | 7 | Бином |
| 5. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.  **Физическая культура 5 – 7 класс** | 5-7 | Просвещение |
| 6. | Юдовская А.Я.  **Всеобщая история нового времени** 1500-1800 гг  **7 кл.** Учебник. ФГОС | 7 | Просвещение |
| 7. | Историко-культ.стандарт Андреев И.Л. Федоров И.Н  **История России 7 класс**. XVI-конец XVII века. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ ФГОС | 7 | Дрофа |
| 8. | УМК Пасечника Латюшин В.В.  **Биология 7 класс**. Животные. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ ФГОС  **Биология Животные** | 7 | Дрофа |
| 9. | Полярная звезда Алексеев А.И.  **География7 класс** Страны и континентыУчебник ФГОС | 7 | Просвещение |
| 10. | Коровина В.Я, Журавлев В.П.  **Литература 7 класс**. Учебник в 2-х частях ФГОС  Литература 7 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС  **Литература. В 2-х частях** | 7 | Просвещение |
| 11. | Боголюбов Л.Н.  **Обществознание 7 класс** Учебник ФГОС | 7 | Просвещение |
| 12. | Перышкин А.В.  **Физика 7 класс.** Учебник Вертикаль ФГОС | 7 | Дрофа |
| 13. | УМК Перышкин А.В.  **Сборник задач по физике 7-9 класс**.  ВЕРТИКАЛЬ (уч.пособие к новому учебнику) | 7 | Экзамен |
| 14. | Питерских А.С.,Гуров Г.Е / Под ред. Неменского Б.М. **Изобразительное искусство 7 кдасс** Учебник ФГОС | 7 | Просвещение |
| 15. | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа  **Английский язык 7 класс**. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС | 7 | Русское слово |
| 16. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  **Музыка 7 класс.** Учебник. ФГОС | 7 | Просвещение |
| 17. | Н.В. Синица  **Технология 7 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 7 | Вентана - Граф |
| 18. | Латчук В.Н.,Вангородский С.Н.  **Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс.**  Учебник ФГОС | 7 | Просвещение |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| 1. | Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др **Русский язык 8 кл.** « | 8 | Просвещение |
| 2. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. **Литература в 2-х ч. 8 кл** | 8 | Просвещение |
| 3. | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др - **Алгебра**. **8 класс** | 8 | Просвещение |
| 4. | Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф и др. **Геометрия. 7-9 классы** | 8 | Просвещение |
| 5. | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. **Учебник английского языка 8 кл.** | 8 | Русское слово |
| 6. | Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. **История России Конец XVII –XVIII век 8кл** | 8 | Дрофа |
| 7. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. **8 кл. История Нового времени.** | 8 | Просвещение |
| 8. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др**. География 8 кл.** | 8 | Просвещение |
| 9. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. **Обществознание (базовый уровень) 8 кл.** | 8 | Просвещение |
| 10. | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника **В.В.Биология** **8 кл.** | 8 | Просвещение |
| 11. | Перышкин А.В. **Физика 8 кл.** | 8 | Дрофа |
| 12 | Перышкин А.В.**Сборник задач по физике 7-9 классы.** Учебное пособие | 8 | Экзамен |
| 13. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г**. Химия 8 кл.** | 8 | Просвещение |
| 14. | Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б.М.**Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс.** | 8 | Просвещение |
| 15. | Науменко Т.И., Алеев В.В.**Музыка 8 кл.** | 8 | ДРОФА |
| 16. | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., **Технология. 8 класс** | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 17. | Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. **Информатика учебник для 8 класса** | 8 | БИНОМ Лаборатория знаний |
| 18. | Лях В.И.. **Физическая культура 8-9 кл.** | 8 | Просвещение |
| 19. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. **Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.** | 8 | Просвещение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | |
| **№ п/п** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** |
| 1. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др **Русский язык 9 кл** | 9 | Просвещение |
| 2. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.  **Русский язык 9 кл** | 9 | Просвещение |
| 3. | Коровина В.Я., ЖуравлевВ.П., Збарский И.С. и др. **Литература 9 кл** | 9 | Просвещение |
| 4. | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. **Учебник английского языка 9 кл.** | 9 | Русское слово |
| 5. | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. **Алгебра 9 кл** | 9 | Просвещение |
| 6. | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. **Геометрия 7-9 кл** | 9 | Просвещение |
| 7. | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. **Всеобщая история. 9 кл.** | 9 | ДРОФА |
| 8. | Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. **История России XIX – начало XX века. 9 кл.** | 9 | ДРОФА |
| 9. | Каменский А. А, Швецов Г.Г., Пасечник ВВ. **Биология. Линия жизни (базовый уровень) 9 кл.** | 9 | Просвещение |
| 10. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. **География. 9 кл** | 9 | Просвещение |
| 11. | Матвеев А.И.Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., **Обществознание (базовый уровень) 9 кл** | 9 | Просвещение |
| 12. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. **Физика 9 кл** | 9 | ДРОФА |
| 13. | Перышкин А.В.**Сборник задач по физике 7-9 классы.** Учебное пособие | 9 | Экзамен |
| 14. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. **Химия 9 кл (базовый уровень)** | 9 | Просвещение |
| 15. | Латчук ВН., Марков В.В., Миронов С.К. и др. **Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл (базовый уровень** | 9 | ДРОФА |
| 16. | Семакин И.Г. **Информатика. Базовый уровень. 9 кл.** | 9 | БИНОМ Лаборатория знаний |
| 17. | Лях В.И. **Физическая культура (базовый уровень) 8-9кл** | 9 | Просвещение |