****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Нормативная база***

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ № 243 **разработан с учетом** **требований следующих нормативных документов:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
* федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
* перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
* санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
* распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик, иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов

* каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ГБОУ СОШ № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию на третьей ступени (10 – 11 классы) основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Учебный план 10,11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

***Режим работы***

* Школа функционирует: понедельник – пятница с 8.00 до 19.00; суббота – с 8.00 до 15.00, кроме воскресенья и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
* Начало учебного года – 1 сентября 2021 года. Окончание учебных занятий – 25 мая2022 года.
* Продолжительность учебного года составляет:
* для 10,11 -х классов – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
* Сроки и продолжительность каникул: Осенние каникулы: 25.10.2021-03.11.2021 (10 дней)

Зимние каникулы: 29.12.2021-09.01.2022 (12 дней)

Весенние каникулы: 24.03.2022-02.04.2022 (10 дней)

 Продолжительность учебной недели для обучающихся 10,11-х классов – 6 дней.  Обучение в 10-11 классах осуществляется в первую смену.

Начало уроков в 9 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 10,11-х классов – не более 7 уроков.
* Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических

часах):

- в 10,11-х классах – 3,5 ч.

* Промежуточная аттестация в 10,11-х классах проводится по полугодиям.
* Продолжительность уроков в 10,11-х классах – 45 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность перемен:** | **Расписание звонков:** |
| 1 перемена: 10 мин | 1 | урок: 9.00 | – 9.45 |
| 2 перемена: 20 мин | 2 | урок: 9.55 | – 10.40 |
| 3 перемена: 20 мин | 3 | урок: 11.00 – 11.45 |
| 4 перемена: 10 мин | 4 | урок: 12.05 – 12.50 |
| 5 перемена: 10 мин | 5 | урок: 13.00 – 13.45 |
| 6 перемена: 10 мин | 6 | урок: 13.55 – 14.40 |
|  | 7 | урок: 14.50 – 15.35 |

 **Максимальная образовательная нагрузка в классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **10** | **11** | **Максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности** |
| Максимальная | 37 час | 37 час | 10 часов |
| нагрузка |  **Шестидневная учебная неделя** |

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 10,11-х классов учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует величине недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

* оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: уроки физкультуры, внеклассные спортивные мероприятия, ежемесячные дни здоровья.

При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 243 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ 20.05.2020 № 254);

 ;

 - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося но каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Универсального профиля**

**для 10, 11(а,б) классов**

**ГБОУ СОШ № 243**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**(шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** |  | **Учебные предметы** | **Недельные часы** | **Годовые часы** |  |
| **области** |  | **10** | **11(аб)** | **Всего** | **10** | **11(аб)** | **Всего** |  |
|  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 | 34 | 34 | 68 |  |
| литература | Литература | 3 |  | 3 |  | 6 | 102 |  | 102 |  |  | 204 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  3 | 6 | 102 | 102 | 204 |  |
|  | (английский) |  |
|  |  |
| Общественные | История | 2 |  | 2 |  | 4 | 68 |  | 68 |  |  | 136 |  |
| География | 1 |  1 | 2 | 34 | 34 | 68 |  |
| науки |  |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 4 | 68 |  | 68 |  |  | 136 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика: алгебра и начала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | математического | 2 |  | 2 |  | 4 | 68 |  | 68 |  |  | 136 |  |
| анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика: геометрия | 2 |  | 2 |  | 4 | 68 |  | 68 |  |  | 136 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | 1 |  | 1 |  | 2 | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
|  | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 | 68 |  | 68 |  |  | 136 |  |
| Естественные науки | Астрономия |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 34 |  |  | 34 |  |
|  | Химия | 1 |  | 1 |  | 2 | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
|  | Биология | 2 |  |  |  | 2 | 68 |  |  |  |  |  | 68 |  |
| Физическая культура, | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 | 102 |  | 102 |  |  | 204 |  |
| экология и основы | Основы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безопасности | безопасности | 1 |  | 1 |  | 2 | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный | 1 |  | 1 |  | 2 | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
|  | проект |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **27** |  | **26** |  | **53** | **918** |  | **884** |  |  | **1802** |  |
| **Часть, формируемая участниками** | **10** |  |  |  | **21** | **340** |  |  |  |  |  | **714** |  |
| **образовательных отношений при 6-дневной** |  | **11** |  |  | **374** |  |  |  |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и |  | Русский язык | 1 |  | 1 |  | **2** | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
| литература |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественные науки |  | История | 1 |  | 1 |  | **2** | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
| Математика и |  | Алгебра и начала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | математического | 1 |  | 1 |  | 2 | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  |  |
|  | анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественные науки |  | Физика | 1 | 1 | 2 | 34 |  | 34 |  |  | 68 |  |
|  | Химия | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |  |
|  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 |  | 34 | 34 |
|  Искусство |  | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | 68 |
|  |  | Элективные курсы | 4 | 4 | 8 | 136 |  | 136 |  |  | 272 |  |
|  **Недельная** | **37** |  | **37** |  | **74** | **1258** |  | **1258** |  |  | **2516** |  |
| **нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Особенности учебного плана***

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ГБОУ СОШ № 243 обеспечивает в 10,11 классах реализацию учебного плана универсального профиля. Все предметы учебного плана универсального профиля в 10,11 классах изучаются на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

10,11 классах учебный предмет «Математика» представлен отдельными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

 Аттестация по этим предметам проводится отдельно.

* рамках предмета «Иностранный язык» в 10,11 классах изучается «Английский язык» - 3 часа в неделю.

Учебный предмет "Обществознание" (2 часа в неделю) включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Особенностью УП 10,11 классов является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект входит в учебный план профиля и выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение двух лет (1 ч в неделю в каждом классе).

Предмет «География» изучается в 10 и 11 классе (по 1 часу в неделю). При этом общий объем учебной нагрузки за 10-11 классы по этому учебному предмету сохраняется – 68 ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, с обращением особого внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

УП универсального профиля 10,11 классов предусматривает выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов: «Алгебра и начала математического анализа», «Физика», «Химия», «Искусство (МХК)» (по 1 часу на каждый предмет).

При изучении элективных учебных предметов в 10,11 классах используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

**Деление классов на группы:**

При проведении в 10,11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура», «Индивидуальный проект», при изучении элективных курсов осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости классов 25 и более человек).

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность,

 осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

 процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Наиболее продуктивно

это воспитание осуществляется в свободное от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности.**

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий

для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных

интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с

формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую

 деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. ⎫

- Оказание помощи в поисках «себя». ⎫

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. ⎫

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

 - Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

- Расширение рамок общения с социумом.

- Формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

 Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

 Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное; -

- спортивно-оздоровительное.

 Организация внеурочной деятельности обучающихся 10,11-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – не более 340 часов. **Формы реализации программ внеурочной деятельности.**

 На занятиях используются следующие формы работы с обучающимися:

- экскурсии

- круглые столы, конференции, диспуты,

- конкурсы, викторины,

- праздничные мероприятия,

- олимпиады,

- соревнования- поисковая и проектная деятельность,

- научные исследования,

- практикумы,

- тренинги и другие.

 Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями, организациями профилактики. Для организации внеурочной деятельности может использоваться каникулярное время. Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволяет: − применить гибкое расписание при организации внеурочной деятельности. − наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; в период каникул обучающиеся могут принимать участие в проектах различной тематики, в том числе всероссийских и международных.

 **Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

• Внеурочные занятия в 10-11-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

• Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями.

 • Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

• План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

 • Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

• Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

 • ГБОУ СОШ № 243 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

 • Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется преподавателями, ведущими занятия.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности среднего общего образования (для 10,11 классов) прописан отдельно.

 **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по

учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

 **Перечень учебников на 2021-2022 учебный год, включенных**

**в образовательный процесс школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  | Русский язык 10-11 кл | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. | Русский язык 10-11 кл Издательство «Просвещение» 2019+2020 г (баз. уровень) ФГОС | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 кл Издательство «Просвещение» 2019+2020 г ФГОС |
| 10 |  | Литература 10 кл | Лебедев Ю.В. | Литература 10 кл в 2-х ч. Издательство «Просвещение» 2019+2020 г (баз. уровень) ФГОС | Лебедев Ю.В. Литература 10 кл в 2-х ч. Издательство «Просвещение» 2019 +2020 г (баз. уровень) ФГОС |
| 10 |  | БиологияОбщая биология |  Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология Общая биология Учебное пособие 10-11 кл Издательство «Дрофа » 2020г ФГОС  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология Общая биология 10-11 кл. Издательство «Дрофа +2020 г ФГОС  |
| 10 |   | МатематикаАлгебра и начала математического анализа  | Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углублённый ур 2016+ 2019 + 2020 г ФГОС | Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углублённый уровни) 2016+2019 +2020 г ФГОС |
| 10 |  | МатематикаГеометрия | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.  | Геометрия 10-11 кл Издательство «Просвещение» (баз. и углубл. ур.) 2020 г ФГОС | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 10-11 кл Издательство «Просвещение» (баз. и углубл. ур.) 2020 г ФГОС |
| 10 |  | География | Максаковский В.П. | География 10 - 11 класс Издательство «Просвещение 2020 г ФГОС | Максаковский В.П. География 10 - 11 класс Издательство «Просвещение 2020 г ФГОС |
| 10 |  | История История России | Никонов В.А., Девятов С.В. / под ред. Карпова С.П. | История 10 кл в 2-х ч. История России 1914-нач. ХХ1в. ( баз. и угл. уровень) Издательство «Русское слово» 2019 +2020 г. ФГОС  | Никонов В.А., Девятов С.В. История 10 кл ч.1 История России 1914-нач. ХХ1в Издательство «Русское слово»2019 + 2020г. ФГОС |
| 10 |  | ИсторияВсеобщая история. Новейшая история |  Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О (5-10) | Всеобщая история. Новейшая история 10 кл. Учебник. Издательство «Просвещение» 2020 г. ФГОС | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история . 10 кл. Издательство «Просвещение» 2020 г. ФГОС |
| 10 |  | ИсторияВсеобщая история. Новейшая история | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О (5-10) | ( по учебнику 9 кл) Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Учебник. Издательство «Просвещение» 2013 г. ФГОС | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история . 9 кл. Издательство «Просвещение» 2013 г. ФГОС |
| 10 |  | Иностранный язык (английский) | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. | Учебник английского языка 10кл. (угл. ур.) Издательство «Русское слово» 2019 +2020 г ФГОС | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Учебник английского языка 10 кл. Издательство «Русск. слово»2019 +2020 г ФГОС  |
| 10 |  | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Физика. 10 класс. Классический курс (базовый) Издательство «Просвещение» 2019 +2020 г. ФГОС | Физика 10 кл Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Классический курс (базовый) Издательство «Просвещение» 2019 +2020 г. ФГОС |
| 10 |  | Физика | Громцева О.И. | Учебное пособие Сборник задач по физике 10-11 кл ( к новому учебнику Мякишева) Издательство «Экзамен» 2019 ФГОС | Физика Громцева О.И. Учебное пособие Сборник задач по физике 10-11 классы Издательство «Экзамен» 2019г ФГОС |
| 10 |  | Физика | Ерюткина Е.С., Ерюткина С.Г. | Учебное пособие Самостоятельные и контрольные работы 10 -11 кл (к новому учебнику Мякишева) Издательство «Просвещение»2018 ФГОС | Ерюткина Е.С., Ерюткина С.Г. Физика Учебное пособие Самостоятельные и контрольные работы 10 кл (к новому учебнику Мякишева) Издательство «Просвещение» 2018 ФГОС |
| 10 |  | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия. 10 класс. Базовый уровень . Издательство «Просвещение» 2019+ 2020г ФГОС | Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. 10кл Базовый уровень Издательство «Просвещение» 2019+ 2020г ФГОС |
| 10 | Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Издательство «Просвещение» 2019 + 2020 г ФГОС | Обществознание. Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. 10 кл (базов) Издательство «Просвещение» 2019 + 2020 г ФГОС |
| 10 |  | Основы безопасности жизнедеятельности | Латчук С.В. Марков В.В. Вангородский С.Н. | Учебное пособие Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.. Идательство «Дрофа » 2020г ФГОС | Латчук С.В Марков В.В. Вангородский С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Идательство «Дрофа » 2020г ФГОС |
| 10 |  | Физическая культура  | Лях В.И. | Физическая культура 10-11кл. Издательство «Просвещение» 2020 г. ФГОС | Лях В.И. Физическая культура 10-11кл. Издательство «Просвещение» 2020 г. ФГОС |
| 10 |  | Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика 10 кл. ( баз.ур.) ООО ««Бином» Лаборатория знаний» 2020 г ФГОС | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. Информатика 10 кл. ООО ««Бином» Лаборатория знаний» 2020 г ФГОС |
| 10 |  | Искусство | Данилова Г.И. | Искусство 10 кл.( базовый уровень) Издательство «Дрофа »  Вертикаль 2014 - 2015 г ФГОС | Данилова Г.И. Искусство 10 кл.( базовый уровень) Издательство «Дрофа »  Вертикаль 2014 - 2015 г ФГОС |
| 11 |  | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. | Русский язык 10-11 кл Издательство «Просвещение» 2019 г (баз. уровень) ФГОС | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 кл Издательство «Просвещение» 2019 г ФГОС |
| 11 |  Под ред. Журавлёва В.П. | Литература | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.  | Литература (базовый уровень) в 2 частях. 11 класс ФГОС2017 г +2020 г | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) в 2 частях . 11кл ФГОС 2017+2020 г |
| 11 |  | География | Гладкий Ю.Н. | . География 11 класс Издательство «Просвещение»2017+2020г ФГОС | Гладкий Ю.Н. География 11 класс Издательство «Просвещение» 2017 +2020 г ФГОС |
| 11 |  | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., и др. | Обществознание 11 кл (базовый) 2020 г ФГОС | Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание 11 кл (базовый) 2020 г ФГОС |
| 11 |  | МатематикаГеометрия |  Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.  | Математика Геометрия 10-11 кл Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.. Издательство «Просвещение» 2020 г ФГОС | Математика Геометрия 10-11 кл Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Издательство «Просвещение» 2020 г ФГОС  |
| 11 |  | Математика алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углублённый ур)  | Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углублённый ур) 2017+2020 г ФГОС | Математика: алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и углублённый ур) 2017 +2020 г ФГОС |
| 11 |  | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика 11 класс . Классический курс (базовый) Издательство «Просвещение» 2020 г ФГОС | Физика 11 класс . Классический курс (базовый) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Издательство «Просвещение» 2020 г ФГОС |
| 11 |  | Физика | Громцева О.И. | Учебное пособие Сборник задач по физике 10-11 классы ( к новому учебнику Мякишева) Издательство «Экзамен» 2019 ФГОС | Громцева О.И. Физика Учебное пособие Сборник задач по физике 10-11 классы ( к новому учебнику Мякишева) Издательство «Экзамен» 2019 ФГОС |
| 11 |  | Физика | Ерюткина Е.С., Ерюткина С.Г. | Учебное пособие Физика Самостоятельные и контрольные работы 10 -11 кл (к новому учебнику Мякишева) Издательство «Просвещение» 2018 г ФГОС | Ерюткина Е.С., Ерюткина С.Г Учебное пособие Физика Самостоятельные и контрольные работы10 -11 кл (к новому учебнику Мякишева) Издательство «Просвещение» 2018 г ФГОС  |
| 11 |  | Химия | Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г. | Химия. 11 класс. базовый уровень 2020 г. Издательство «Просвещение» ФГОС | Химия. Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. 11кл базовый уровень 2020г. Издательство «Просвещение» ФГОС |
| 11 |  | Физическая культура | Лях В.И. | Физическая культура 10-11кл. Издательство «Просвещение» +20123г. ФГОС | Лях В.И. Физическая культура 10-11кл. Издательство «Просвещение» 2013г. ФГОС |
| 11 |  | Иностранный язык (английский) | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. | Учебник английского языка 11кл. (угл. ур.) Издательство «Русское слово» 2020 г ФГОС | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Учебник английского языка 11 кл (угл. ур.) Издательство «Русское слово» 2020 г ФГОС |
| 11 |  | БиологияОбщая биология |  Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология Общая биология 10-11 кл Издательство «Дрофа » Вертикаль 2017 г ФГОС  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология Общая биология 10-11 кл. Издательство «Дрофа Вертикаль 2017 г ФГОС  |
| 11 |  |  Основы безопасности жизнедеятель ности | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др | Учебное пособие Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. )2020 г ФГОС | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. 2020 г ФГОС |
| 11 |  | История История России | Никонов В.А., Девятов С.В.  | По учебнику История 10кл 2 ч. История России 1914-нач. ХХ1в Издательство «Русское слово»2019г. ФГОС | Никонов В.А., Девятов С.В. История История России 10 кл ч.2 1914-нач. ХХ1в Издательство «Русское слово»2019 + 2020г. ФГОС |
| 11 |  | ИсторияВсеобщая история. Новейшая история |  Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О (5-10) | По учебнику 10 кл Всеобщая история. Новейшая история 10 кл. Учебник. Издательство «Просвещение» 2020 г. ФГОС | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история . 10 кл. Издательство «Просвещение» 2020 г. ФГОС |
| 11 |  | Искусство | Данилова Г.И. | Искусство 11 кл.( базовый уровень) Издательство «Дрофа »  Вертикаль 2016 г ФГОС | Данилова Г.И. Искусство 11кл.( базовый уровень) Издательство «Дрофа »  Вертикаль 2016 г ФГОС |
| 11 |  |  Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е., Шеина Т.Ю.  | Информатика 11 кл. ООО ««Бином» Лабораториянаний»2020г  | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю. Информатика 11кл ООО ««Бином» Лаборатория знаний» 2020 г  |
| 11 |  | Астрономия |  Воронцов - Вельяминов Б.А. | Астрономия 10 – 11 кл ( баз. уровень) ФГОС | Воронцов - Вельяминов Б.А. Астрономия 10 – 11 кл ( баз. уровень) 2020 г ОС |