

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 6

от « 10 » июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

советом родителей
протокол № 4

от «10 » июня 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 46
от « 10 » июня 2020 г.

Директор школы

Т.В.Ковальская



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования (ФБУП-2004)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 243
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2020/2021 учебный год

Содержание:

- Введение – стр. 3
- 1. Пояснительная записка – стр.3
 - 1.2. Главные цели и основные задачи реализации образовательной программы – стр.5
 - 1.3. Ценностные основания образовательной программы – стр.5
 - 1.4. Приоритетные направления развития образования в ГБОУ СОШ № 243 –стр.6
 - 1.5. Адресность программы – стр.6
- 2. Содержание образования –стр.7
 - 2.1. Учебный план –стр.7
 - 2.2 Учебные программы -стр.10
- 3. Организационно-педагогические условия – стр.10
- 4. Формы контроля и учета достижений обучающихся –стр.11
- 5. Программа воспитательной работы –стр.12
- 6. Ожидаемые результаты реализации программы –стр.15
- 7. Возможные варианты образовательного маршрута –стр.16

Введение

Образовательная программа – это инструмент управления качеством образовательного процесса, она ориентирована на решение образовательных задач, таких как, обеспечение взаимосвязи основных компонентов учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования и самообразования; управление взаимодействием всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, родителей.

Основная цель школы – это обеспечение такого уровня подготовки учеников школы, который дает возможность выбора путей продолжения образования.

Школа № 243 имеет статус общеобразовательной школы, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 78001636 от 20.01.2012 г., регистрационный № 1254.

Данная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов жителей Адмиралтейского района по месту расположения образовательного учреждения, а также прочих жителей Санкт-Петербурга на получение образования, обеспечивающего условия для формирования широко образованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив ориентируется на максимально возможную реализацию индивидуальных способностей и возможностей учащихся, приводит в согласование ценности школы и системы образования в целом.

ГБОУ СОШ № 243 создает необходимые условия для образовательной деятельности, гарантирующие права всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа необходима администрации, чтобы координировать деятельность участников образовательного процесса, делать школу открытой социуму.

Образовательная программа необходима учителям, чтобы понимать ответственность за результат образовательной деятельности, определять меры взаимодействия с учащимися, с их родителями.

Образовательная программа необходима родителям (законным представителям) для удовлетворения запросов образования их детей.

Права и обязанности всех участников образовательного процесса записаны в уставе ОУ, с которым каждый может ознакомиться на сайте школы: <http://sc.adm-edu.spb.ru/243/>

Для приобщения учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга ОУ взаимодействует с музеями, театрами, прочими учреждениями культуры.

Текст образовательной программы может корректироваться.

С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте школы: http://sc.adm-edu.spb.ru/243/edu_doc.html

1. Пояснительная записка

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 243 формировалась, исходя из положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где в статье 12 п.1 поясняется, что образовательная программа определяет содержание образования, а также (статья 12,п.5), что её разработка и утверждение относятся к компетенции образовательных учреждений.

1.1. Нормативно-правовая база, на основе которой разработана образовательная программа:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
3. федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.
7. федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
8. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Образовательная программа школы как нормативный документ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа школы как нормативный документ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

1.2 Главные цели и основные задачи реализации образовательной программы

Образовательная программа отражает стратегию развития образования петербургской школы и строится **на следующих принципах:**

- гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- реализации права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- свободы и плюрализма в образовании.

Цели образовательного процесса:

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. Обеспечение преемственности основных общеобразовательных программ на всех ступенях образования.

3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.

4. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

5. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

6. Обеспечение социально-педагогических условий и отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.3. Ценностные основания образовательной программы

Миссия школы:

- в обеспечении качественных, доступных образовательных услуг;
- в создании благоприятного нравственно-психологического микроклимата, для разностороннего развития каждого ученика и учителя, учитывая их интересы и запросы;
- в воспитании личности как носителя духовной культуры, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Педагогические ценности школы:

- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив;
- школа предоставляет каждому ученику возможность развиваться как творческой личности, реализуя учебную и внеучебную деятельность;
- воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами;
- школа поддерживает новый тип отношений с родителями, которые являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

1.4. Приоритетные направления развития образования в ГБОУ СОШ № 243:

- создание эффективно действующей системы контроля качества образования,

- внедрение современных технологий образования и воспитания,
- создание базы для подготовки к единому государственному экзамену,
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей,
- формирование физически здоровой личности.
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- укрепление материально-технической базы ОУ.

1.5.Адресность программы

Программа адресована учащимся 10-11 классов, родителям, учителям, администрации школы, учредителю и органам управления, а также социальным партнёрам ГБОУ СОШ № 243:

учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смысла образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- для успешной самореализации и самосовершенствования;
- для повышения статуса учителя в обществе как человека, ответственного за формирование личностных качеств учащихся;

администрации школы:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

социальным партнёрам ОУ:

- для расширения взаимодействия и сотрудничества с ОУ.

2.Содержание образования.

2.1 Учебный план школы

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 243 сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является составляющей частью образовательной программы.

**Учебный план среднего общего образования XI (и X) класса
для универсального обучения
(непрофильное обучение)
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	В 10 классе в неделю (год)	В 11 классе в неделю (год)	Число учебных часов за 2 года обучения
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1(34)	1(34)	68
Литература	3(102)	3(102)	204
Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)	204
Алгебра и начала анализа	2(68)	2(68)	136
Геометрия	2(68)	2(68)	136
История	2(68)	2(68)	136
Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	2(68)	136
Химия	1(34)	1(34)	68
Биология	1(34)	1(34)	68
Физика	2(68)	2(68)	136
Физическая культура	3(102)	3(102)	204
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	68
География	1(34)	1(34)	68
Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	68
Искусство (МХК)	1(34)	1(34)	68
Технология	1(34)	1(34)	68
Астрономия		1(34)	344
Всего по федеральному компоненту	27(918)	28(952)	1870
Региональный компонент			
Русский язык	1(34)	1(34)	68
История	1(34)	1(34)	68
Компонент ОУ			
Алгебра и начала анализа	1(34)	1(34)	68
Биология	1(34)		34

Химия	1(34)	1(34)	68
Физика	1(34)	1(34)	68
Элективные учебные предметы	4(136)	4(136)	272
Всего по региональному компоненту и компоненту ОУ	10(340)	9(646)	646
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37(1258)	37(1258)	2516

2.2 Учебные программы

1. В общеобразовательной программе школы используются различные виды программ:
 - типовые базовые учебные программы;
 - авторские учебные программы, утвержденные городским экспертным Советом при Комитете образования или ЭНМС АППО.
2. Все учебные программы обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Режим и график работы учреждения.

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 243 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В учебном году количество учебных недель – 34.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, заканчивается 31 августа 2021 г. Количество учебных недель – не менее 34. Образовательный процесс осуществляется в условиях 6-дневной учебной недели. Каникулы устанавливаются распоряжением Комитета по образованию.

Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным

базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся - не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется только в первую смену.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Технология», физическая культура в X-XI классах, а также при изучении элективных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

№ урока	10-11 классы
1	9-00-9-45
2	9-55-10-40
3	10-50 – 11-35
4	11-55 – 12-40
5	13-00 – 13-45
6	13-55 – 14-40
7	14-50 - 15-35
8	15.45 - 16.30

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

-в X-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и

аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для достижения высоких результатов в воспитании и обучении учащихся используются следующие организационно-педагогические условия:

1. Методическая работа организована по традиционному образцу, в том числе через методические объединения. В школе работает четыре методических объединения учителей-предметников (МО английского языка, естественных наук, математики, русского языка и литературы).
2. Реализуемые в школе педагогические технологии направлены, прежде всего, на овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в соответствии с учебными программами и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса.

3.2. Педагогические технологии. Основной формой образовательного процесса является урок. В зависимости от целей и ведущих методов деятельности учителя и учащихся в образовательном процессе используются педагогические технологии:

- Игровые технологии.
- Технология работы в группах, парах.
- Технологии обучения на основе опорных конспектов.
- Технология проблемного обучения.
- Система творческих мастерских.
- Технологии развивающего обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технология проектной деятельности.

3.3. УМК. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к учению;
- формирование положительной мотивации к учению;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся;

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику: наличие условий для выполнения домашней работы, состав семьи, материальное положение семьи;
- медицинскую диагностику: состояние физического здоровья;
- психологическую диагностику: интеллектуальные и личностные особенности; внимание, объем кратковременной и оперативной памяти, уровень тревожности, адаптация к образовательному процессу;
- педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения, затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность.

3.5. Материально-технические условия.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В школе 17 учебных кабинетов, из них оборудованы кабинеты: физики, химии, ОБЖ, математики, истории, 1 компьютерный класс.

Спортивные сооружения: спортивный зал площадью 146 квадратных метров.

Для питания учащихся в школе организован буфет с горячими завтраками и обедами.

Информационное обеспечение:

Эффективность реализации образовательной программы обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивать необходимый электронный документооборот. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и во внеурочной деятельности В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Школа имеет доступ к сети Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием «Автоматическая телефонная станция Смольного».

На всех компьютерах учащихся, используемых в образовательной деятельности, установлена система контентной фильтрации "Интернет Цензор".

4. Формы контроля и учета достижений учащихся

1. Формы контроля и учета достижений учащихся выбираются в соответствии с ожидаемым результатом образования.

Используются следующие виды контроля: текущий контроль; тематический контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.

Формы контроля и учета достижений учащихся.

1) Текущая аттестация:

- Самостоятельные работы;
- Лабораторные работы;
- Практические работы;
- Контрольные работы;
- Тесты;
- Сочинения;
- Зачеты;
- Доклады, рефераты, проекты;
- Творческие работы.

2) Промежуточная аттестация:

- Итоговые контрольные работы;
- Итоговые тесты;
- Зачеты;
- Собеседования;
- Защита рефератов, творческих работ, проектов

3) Итоговая аттестация:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4) Внеурочная деятельность:

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования
- научно-практические конференции,
- интеллектуальные игры,
- деятельность органа ученического самоуправления.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по 2 и более предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию не более 2 раз в сроки, установленные ОУ. В ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подробно представлены ответственность и права обучающихся, имеющих академическую задолженность.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению педагогического совета ГБОУ СОШ № 243.

5. Программа воспитательной работы

Реализации Образовательной программы способствует и Программа воспитательной работы школы.

Свободной и законопослушной может быть нравственная личность, располагающая ценностями и убеждениями. Нравственность в отличие от морали, укоренена не столько в правовых нормах, но, прежде всего, в Отчизне, культуре, религии, народе, семье — во всем том, чему личность вручает себя целиком и свободно. Нравственность, имеющая своим источником духовность, не просто формируется, она воспитывается с малых лет. Общеобразовательная школа призвана содействовать консолидации нации, ее сплочению на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций перед лицом внешних и внутренних вызовов. Школа призвана создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель программы:

Формирование духовно-нравственной личности и патриота России.

Социальная адаптация школьников в меняющемся обществе.

Воспитание учащихся в духе толерантности и открытости миру.

Основные задачи программы:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров гражданина и патриота на основе традиционных общечеловеческих и моральных ценностей.
- Физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности под лозунгом «Здоровая школа – в здоровье каждого», формирование навыков здорового образа жизни.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей. Развитие форм ученического самоуправления.
В программу воспитательной деятельности школы входят направления:

«Гражданско-патриотическое воспитание: «Школьник - гражданин России»
« Воспитание петербуржца как продолжателя традиций своего города»
« Будь здоров!»

Ресурсное обеспечение Программы

- Программа направлена на всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов), социальные группы семей без исключения, жителей МО «Сенной округ».
- Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: классные руководители, педагоги школы, социальный педагог, психолог, заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, обучающиеся, а также родители, общешкольный родительский комитет, медицинский работник школы.
- Промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседаниях, совещаниях при директоре.

Исполнители основных мероприятий - педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся.

Ожидаемые результаты:

1. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Интерес и уважение к культурным ценностям Санкт-Петербурга и бережное отношение к традициям своего города.
2. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры. Повышение гражданской ответственности учащихся.
3. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения, убежденность учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; высокий уровень коммуникативных компетенций.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Активное участие родителей в деятельность школы, повышение авторитета родителей.
6. Создание системы диагностики и развития одаренных детей.
7. Участие школьников, родителей, учреждений дополнительного образования, общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию подпрограмм, проектов.
8. Повышение эффективности и результативности решения поставленных задач по основным направлениям Программы.

Направления и формы воспитательной работы

«Гражданско-патриотическое воспитание:
школьник-гражданин России».

Цель: 1. Формировать личности гражданина и патриота России, истинного петербуржца.
2. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.
3. Способствовать формированию гордости и самоуважения к своему городу – Санкт-Петербургу.

Задачи:

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию и активной жизненной позиции.
- Воспитание у учащихся ответственности за судьбу своего города, своей страны.

Ожидаемый результат:

Система патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и социальных партнеров и ее реализация.

Образ выпускника школы – социально значимой личности и патриота своей страны.
Творческая активность школьников в познании культурно-исторических ценностей своего народа, своего города.

Исследовательская деятельность учащихся по сохранению культурных и духовных ценностей родного города.

«Воспитание петербуржца
как продолжателя традиций своего города»

Цель:

1. Знакомство с музеями и культурным наследием Санкт-Петербурга
2. Формирование бережного отношения к культурным ценностям и традициям своего города.

Задачи:

- Формирование единого поля культурного взаимодействия между учащимися школы и музеями нашего города.
- Развитие представлений о Санкт-Петербурге как центре мировой культуры
- Формирование толерантного межкультурного взаимодействия различных народов и национальностей Санкт-Петербурга

Ожидаемый результат:

Понимание, уважение и принятие учащимися социокультурного пространства Санкт-Петербурга как мировой культурной столицы.

Благоприятные условия для взаимодействия школы, личности и объектов культуры.

Повышение роли жителей Санкт-Петербурга в рамках ведущейся мировым сообществом борьбы с этнической и конфессиональной интолерантностью.

«Будь здоров!»

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья,

здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

В школе выявлены заболевания учащихся: пониженное зрение, нарушение осанки – почти 50%; имеют хронические патологии : близорукость – около 20%, сколиоз, болезни органов пищеварения . Характер заболеваний учащихся в период учебной деятельности говорит о причинах негативного влияния образовательной среды на здоровье детей, а именно:

- несоблюдение элементарных гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса;
- низкий уровень культуры здоровья учеников и их родителей, недостаточное внимание школы к формированию такой культуры;
- недостаточно физическая активность школьников;
- неправильная организация питания учащихся в школе.

Цель подпрограммы:

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учеников школы

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

Задачи подпрограммы:

1. Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни
3. Внедрение здоровьезберегающих образовательных технологий
4. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физкультуры и спорта
5. Комплекс мероприятий по негативному отношению к вредным привычкам.

Ожидаемые результаты

Потребности и умения учеников самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применяя их в целях повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Сокращение пропусков занятий учениками по болезни.

Повышение общекультурной подготовки родителей.

6. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Образовательная программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ всех ступеней образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
2. Формирование качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.
3. Формирование гражданской позиции, стремление к здоровому образу жизни, ответственности за принимаемые решения.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 2) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (спортивно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Общеинтеллектуальное направление.	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих предметных кружков и секций.

7. Возможные варианты образовательного маршрута.

1. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», обучающийся 10-11 класса может перейти на форму получения образования в виде самообразования.
2. При наличии необходимых медицинских документов, обучающийся 10-11 класса может обучаться на дому.
3. После успешного прохождения Государственной итоговой аттестации:
 - обучение в высших учебных заведениях;
 - обучение в СПО

