

## МЕТОДИКА

### расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, 2018 (комбинированная)

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

#### 1.1. Показатели, характеризующие критерий «Открытость и доступность информации об организации»

**Источники данных:** официальный сайт образовательной организации в сети Интернет

	Позиция оценивания	Балл	Ссылка
	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта», содержащий информацию:		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya</a>
1	- о дате создания образовательной организации,		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-i-istoriya-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-i-istoriya-shkoly</a>
	- об учредителях образовательной организации,		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-i-istoriya-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-i-istoriya-shkoly</a>
	- о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-i-istoriya-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/data-sozdaniya-i-istoriya-shkoly</a>
	- о режиме работы,		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/grafik-raboty-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/grafik-raboty-shkoly</a>
	- о графике работы,		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/grafik-raboty-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/grafik-raboty-shkoly</a>
	- о контактных телефонах и об адресах электронной почты организации		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/j-stuff">http://www.spb243.ru/index.php/j-stuff</a>
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie">http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie</a>
	- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie">http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie</a>
2	- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:		
	- наименование структурных подразделений (при наличии);		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
	- наименование органов управления;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
	- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (при наличии);		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>

	- места нахождения структурных подразделений (при наличии);	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
	- адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
	- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
	- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (при их наличии) с приложением копий указанных положений;	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
	- сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений;	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya">http://www.spb243.ru/index.php/struktura-i-organy-upravleniya</a>
3	копии:	
	- устава образовательной организации;	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/ustav-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/ustav-shkoly</a>
	- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/litse-nziya">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/litse-nziya</a>
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/akkr-editatsiya">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/akkr-editatsiya</a>
	- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost</a>
	- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/lokalnye-akty">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/lokalnye-akty</a>
	- правил внутреннего распорядка обучающихся,	<a href="http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/PRAVILA%20VNUTRENNEGO%20RASPORJADKA%20UCHASHCHISJA%20(1).pdf">http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/PRAVILA%20VNUTRENNEGO%20RASPORJADKA%20UCHASHCHISJA%20(1).pdf</a>
	- правил внутреннего трудового распорядка,	<a href="http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/vnutrennij%20rasporjadok.pdf">http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/vnutrennij%20rasporjadok.pdf</a>
	- коллективного договора;	<a href="http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/kollektivnyj_dogovor_2013-2016.pdf">http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/kollektivnyj_dogovor_2013-2016.pdf</a>
	- отчет о результатах самообследования;	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/otchet-o-samoobsledovanii">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/otchet-o-samoobsledovanii</a>
4	- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, или указание на отсутствие	<a href="http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/Polozhenie%20ob%20organizacii%20predostavlenija%20platnyh%20uslug%20(2017).pdf">http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/Polozhenie%20ob%20organizacii%20predostavlenija%20platnyh%20uslug%20(2017).pdf</a>

	таких услуг		
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;		ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ
	- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;		ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ
	- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/predpisaniya-kontroliruyushchikh-organov">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/predpisaniya-kontroliruyushchikh-organov</a>
	- иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou">http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou</a>
5	- об уровне образования;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou">http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou</a>
	- о формах обучения;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou">http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou</a>
	- о нормативном сроке обучения;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou">http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou</a>
	- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou">http://www.spb243.ru/index.php/inaya-informatsiya-ob-ou</a>
	- об описании образовательной программы с приложением ее копии		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy">http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy</a>

	- об учебном плане с приложением его копии;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/uchebnyj-plan">http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/uchebnyj-plan</a>
	- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);		<a href="http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/243_AN_NOTATsIYa_OP%202017.pdf">http://www.spb243.ru/documents/2017_2018/243_AN NOTATsIYa_OP%202017.pdf</a>
	- о календарном учебном графике с приложением его копии;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/grafik-raboty-shkoly">http://www.spb243.ru/index.php/osnovnye-svedeniya/grafik-raboty-shkoly</a>
	- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;		<a href="http://www.spb243.ru/documents/Metod_dokumenty.pdf">http://www.spb243.ru/documents/Metod dokumenty.pdf</a>
	- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy">http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy</a>
	- об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/81-distantcionnoe-obuchenie">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/81-distantcionnoe-obuchenie</a>
6	- о федеральных государственных образовательных стандартах		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/federalnye-i-regionalnye">http://www.spb243.ru/index.php/dokumentatsiya/federalnye-i-regionalnye</a>
7	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/finansovokhozyajstvennaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/finansovokhozyajstvennaya-deyatelnost</a>
	- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/finansovokhozyajstvennaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/finansovokhozyajstvennaya-deyatelnost</a>
8	- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;		<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialnotekhnicheskoe-osnashchenie/kompyutery-i-tso">http://www.spb243.ru/index.php/materialnotekhnicheskoe-osnashchenie/kompyutery-i-tso</a>

	-электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;		
9	Учет результатов анкетирования получателя образовательных услуг		

## 1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации

Источник данных: официальный сайт образовательной организации

	Позиция оценивания	Балл за позицию
1	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav">http://www.spb243.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav</a>
2	- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; - должность руководителя, его заместителей; - контактные телефоны; - адреса электронной почты	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav">http://www.spb243.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav</a>
	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые дисциплины; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - наименование направления подготовки и (или) специальности; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav">http://www.spb243.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav</a>

## 1.3. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; результаты взаимодействия по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов

	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
1	По телефону	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/j-stuff">http://www.spb243.ru/index.php/j-stuff</a>
2	С помощью электронной почты	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/78-elektronnaya-prijomnaya">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/78-elektronnaya-prijomnaya</a>
3	С помощью электронных сервисов - форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; - раздел «Часто задаваемые вопросы»; - раздел «Консультации по оказываемым услугам»; - другое	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/78-elektronnaya-prijomnaya">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/78-elektronnaya-prijomnaya</a>
4	обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/78-elektronnaya-prijomnaya">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/78-elektronnaya-prijomnaya</a>

#### 1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших организацию от получателей образовательных услуг

**Источник данных:** результаты анкетирования

<b>№</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
<b>п/п</b>		
1	Учет результатов анкетирования получателей образовательных услуг	

## 2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

### 2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации Оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных на сайте ОО

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
1	наличие оборудованных учебных кабинетов	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/kabinety">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/kabinety</a>
2	наличие объектов для проведения практических занятий (лабораторий),	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/kabinety">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/kabinety</a>
3	наличие библиотек	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/bibli">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/bibli</a>
4	объектов спорта	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/baza">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/baza</a>
5	- средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dostupnost-sredy">http://www.spb243.ru/index.php/dostupnost-sredy</a>

## 2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
1	обеспечение условий питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/shkolnoe-pitanie">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/shkolnoe-pitanie</a>
2	Наличие медицинского кабинета	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet</a>
3	Наличие договора с поликлиникой	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet</a>
4	Режим работы медицинского кабинета	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet</a>
5	Проведение дней здоровья	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet">http://www.spb243.ru/index.php/materialno-tekhnicheskoe-osnashchenie/medkabinet</a>
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
7	Наличие занятий ЛФК	нет
8	Наличие бассейна или договор с бассейном	нет

### 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/83-dopolnitelnoe-obrazovanie">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/83-dopolnitelnoe-obrazovanie</a>
2	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/83-dopolnitelnoe-obrazovanie">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/83-dopolnitelnoe-obrazovanie</a>
3	Учет результатов анкетирования	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/83-dopolnitelnoe-obrazovanie">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/83-dopolnitelnoe-obrazovanie</a>

### 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
1	Наличие программ социально-педагогической направленности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>
2	Наличие программ технической направленности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>
4	Наличие программ художественной направленности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>
5	Наличие программ естественно-научной направленности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>
7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/82-vneurochnaya-deyatelnost</a>

**2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>
1	наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных)	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi</a>



2	удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) <sup>22</sup>	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi</a>
3	Наличие информации о победителях конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных) районных региональных всероссийских и международных	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi</a>
4	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi</a>
5	Наличие информации о победителях спортивных соревнований и олимпиад районных региональных всероссийских и международных	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/79-rabota-s-odarennymi-detmi</a>
6	Учет результатов анкетирования получателей образовательных услуг	

## 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

Позиция оценивания	Балл за позицию
Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	
Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	
Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	
помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	

## 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Источник данных:** официальный сайт образовательной организации; материалы самообследования

	Позиция оценивания	Балл за позицию
1	<p>Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами;</li> <li>- наличие поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации для удобства пользования инвалидами и детей с ОВЗ</li> <li>- наличие оборудованных игровых зон</li> <li>- наличие зон отдыха в помещениях</li> </ul>	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/dostupnost-sredy">http://www.spb243.ru/index.php/dostupnost-sredy</a>
2	<p>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам и детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в перечне реализуемых образовательных программ адаптивных программ;</li> <li>- наличие и реализация учебных планов для надомного обучения;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>- наличие сотрудников, прошедших обучение по программам, связанным с инклюзией, работой с детьми с ОВЗ</li> <li>- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации: психологи, мед. работники и др.)</li> <li>- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме, позволяющих инвалидам и детям с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими, включая:</li> </ul>	<a href="http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/80-rabota-s-detmi-s-ovz">http://www.spb243.ru/index.php/component/k2/item/80-rabota-s-detmi-s-ovz</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в перечне реализуемых образовательных программ адаптивных программ;</li> <li>- наличие и реализация учебных планов для надомного обучения;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>- наличие сотрудников, прошедших обучение по программам, связанным с инклюзией, работой с детьми с ОВЗ</li> <li>- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации: психологи, мед. работники и др.)</li> <li>- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме</li> </ul>	
	<p>Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов</p>	