

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

протокол № 7

от «14» июня 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

советом родителей

протокол № 5

от «14» июня 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ №51

от «14» июня 2018 г.

Директор школы

А.Г. Куделин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 243

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Выписка из образовательной программы
в соответствии с ФГОС
основного общего образования.

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ГБОУ средней общеобразовательной школы № 243 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга на 2018– 2019 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план ГБОУ СОШ № 243 на 2018 -2019 учебный год, реализующий образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V-VIII классов образовательных организаций;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 8310р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.3. Начало учебного года – 1 сентября 2018 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2019 года

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. ГБОУ СОШ № 243 работает в режиме 5-дневной учебной недели в 5 – 8 классах только в первую смену.

Промежуточная аттестация осуществляется в 5-8 классах по четвертям.

1.4. Учебный план ГБОУ СОШ № 243 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-VIII классы – не менее 34 учебных недель.

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: 27.10.2018-03.11.2018 (8 дней)
- Зимние каникулы: 29.12.2018-12.01.2019 (15 дней)
- Весенние каникулы: 23.03.2019-31.03.2019 (9 дней)

1.5. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-VIII классов – не более 7 уроков.

1.6. Расписание звонков

1 урок	9-00-9-45
2 урок	9-55-10-40
3 урок	11.00-11-45
4 урок	12-05-12-50
5 урок	13-00 -13-45
6 урок	13-55-14-40
7 урок	14-50-15-35

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): ч., в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч. в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии

с образовательной программой ООО осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-VIII классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7 и 8 классы), «Физике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек

1.9. При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 243 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы данного компонента используются для изучения учебных предметов «Обществознание» в V классе, «Геометрия» в VIII классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) в VI-VII классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

2.2. При проведении третьего часа физической культуры школа использует спортивный зал, зоны рекреации и естественные природные ландшафты (спортивная площадка во дворе школы, Юсуповский парк), а также спортивные возможности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

2.3. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

2.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение ОДНКНР обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в V классе (1 час – «Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России»- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) в VI-VIII классах через внеурочную деятельность (1 час в неделю).

2.5. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V- VIII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (1 час в неделю).

2.6. В соответствии с ФГОС план внеурочной деятельности в V-VIII классах обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 10 часов в год в каждом классе) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

На основании проведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Выбор фиксируется протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Перед проведением внеурочных занятий в V- VIII классах проводятся динамические паузы

2.7. Все предметы преподаются в соответствии с утвержденными программами, обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Годовой учебный план основного общего образования
для V - VIII классов в соответствии с требованиями ФГОС.
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра			102	102	204
	Геометрия			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	География	34	34	68	68	204
	Обществознание		34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	170
	Физика			68	68	136
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
Итого		918	986	1020	1088	4012
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		68	34	68	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34				34
	Обществознание	34				34
	Геометрия				34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34		68
	Биология				34	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	4216
Внеурочная деятельность		До 340 часов	До 340 часов	До 340 часов	До 340 часов	До 1360 часов

**Недельный учебный план основного общего образования
для V - VIII классов в соответствии с требованиями ФГОС.
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29	30	32	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1				1
	Обществознание	1				
	Геометрия				1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		2
	Биология			1		1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 40

**Перечень учебников на 2018-2019 учебный год, включенных
в образовательный процесс школы**

5 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География. Полярная звезда Учебник ФГОС	5 - 6	Просвещение
2.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа Английский язык 5 класс Учебник ФГОС	5	Русское слово
3.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5класс Учебник ФГОС	5	Просвещение
4.	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика Учебник ФГОС	5	Просвещение
5.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура Учебник ФГОС	5-7	Просвещение
6.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Учебник в 2-х частях ФГОС	5	Просвещение
7.	Коровина В. Я., Журавлев В.П. Литература 5класс Учебник в 2-х частях ФГОС	5	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н. Обществознание Учебник ФГОС	5	Просвещение
9.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Учебник. ФГОС	5	Просвещение
10.	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Учебник ФГОС	5	Вентана - Граф
11.	Пасечник В.В. Биология 5 класс Бактерии грибы, растения.	5	Дрофа
12.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл. Учебник ФГОС	5	Просвещение
13.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеят. Учебник ФГОС	5	Просвещение
14.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	Вентана - Граф

6 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др. История Средних веков. Учебник ФГОС	6	Просвещение
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Учебник в 2-х частях ФГОС	6	Просвещение
3.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа Английский язык 6 кл Учебник ФГОС	6	Русское слово

4.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура Учебник ФГОС	5-7	Просвещение
5.	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. и др. Математика Учебник ФГОС	6	Просвещение
6.	Алексеев А.И., Николина В.В. и др. Полярная звезда География. Учебник ФГОС	6	Просвещение
7.	Историко-культ. стандарт Андреев И.Л. Федоров И.Н История России 6 класс. С древнейших времен до XVI века. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ ФГОС	6	Просвещение
8.	Полухина В.П. Литература 6 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	6	Просвещение
9.	Виноградова Н.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание	6	Просвещение
10.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительн. искусство 6 класс.Учебник ФГОС	6	Просвещение
11.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Учебник. ФГОС	6	Просвещение
12.	Н.В. Сеница (В.Д. Симоненко) Технология 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	6	Вентана - Граф
13.	УМК Пасечника Пасечник В.В. Биология 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС	6	Дрофа
14.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс	6	Просвещение

7 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. Учебник ФГОС	7-9	Просвещение
2.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 7 класс. Учебник ФГОС	7	Просвещение
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс ФГОС	7	Просвещение
4.	Босова. Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Бином
5.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 – 7 класс	5-7	Просвещение
6.	Юдовская А.Я. Всеобщая история нового времени 1500-1800 гг 7 кл. Учебник. ФГОС	7	Просвещение
7.	Историко-культ.стандарт Андреев И.Л. Федоров И.Н История России 7 класс. XVI-конец XVII века.	7	Дрофа
8.	УМК Пасечника Латюшин В.В. Биология 7 класс. Животные. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ	7	Дрофа

9.	Полярная звезда Алексеев А.И. География 7 класс Страны и континенты Учебник ФГОС	7	Просвещение
10.	Коровина В.Я, Журавлев В.П. Литература 7 класс. Учебник в 2-х частях ФГОС	7	Просвещение
11.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс Учебник ФГОС	7	Просвещение
12.	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник Вертикаль ФГОС	7	Дрофа
13.	УМК Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 класс. ВЕРТИКАЛЬ (уч.пособие к новому учебнику)	7	Экзамен
14.	Питерских А.С., Гуров Г.Е / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Учебник ФГОС	7	Просвещение
15.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа Английский язык 7 класс. Учебник для	7	Русское слово
16.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Учебник. ФГОС	7	Просвещение
17.	Н.В. Сеница Технология 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	7	Вентана - Граф
18.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Учебник ФГОС	7	Просвещение

8 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др Русский язык 8 кл. «	8	Просвещение
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х ч. 8 кл	8	Просвещение
3.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др - Алгебра. 8 класс	8	Просвещение
4.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф и др. Геометрия. 7-9 классы	8	Просвещение
5.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Учебник английского языка 8 кл.	8	Русское слово
6.	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России Конец XVII –XVIII век 8кл	8	Дрофа
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 8 кл. История Нового времени.	8	Просвещение
8.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 кл.	8	Просвещение

9.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 8 кл.	8	Просвещение
10.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.Биология 8 кл.	8	Просвещение
11.	Перышкин А.В. Физика 8 кл.	8	Дрофа
12.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 кл.	8	Просвещение
13.	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс.	8	Просвещение
14.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 кл.	8	ДРОФА
15.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика учебник для 8 класса	8	БИНОМ Лаборатория знаний
17.	Лях В.И.. Физическая культура 8-9 кл.	8	Просвещение
18.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	8	Просвещение