

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 14.06.2018

**Согласовано**  
советом родителей  
протокол № 5  
от « 14 » июня 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 51 от 14.06.2018

Директор школы \_\_\_\_\_

 Куделин А.Г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Основного общего образования**

**ГБОУ СОШ № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**(по ФБУП-2004)**

**на 2018-2019 учебный год**

2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение - 3**

**1. Пояснительная записка - 3**

**1.2. Главные цели и основные задачи реализации образовательной программы - 4**

**1.3. Ценностные основания образовательной программы - 5**

**1.4. Адресность программы - 6**

**2. Содержание образования - 6**

**2.1 Учебный план школы на 2018-2019 учебный год - 7**

**2.2 Режим и график работы учреждения - 7**

**2.3 Учебные программы - 9**

**2.4 Организационно-педагогические условия - 9**

**3. Психолого-педагогическое сопровождение - 10**

**4. Материально-технические условия - 10**

**5. Формы контроля и учета достижений учащихся - 10**

**6. Программа воспитательной работы - 11**

**7. Ожидаемые результаты реализации программы - 28**

**8. Образовательная программа и учебный план основного общего образования - 29**

**Введение.**

Образовательная программа – это инструмент управления качеством образовательного процесса, она ориентирована на решение образовательных задач, таких как, обеспечение взаимосвязи основных компонентов учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования и самообразования; управление взаимодействием всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, родителей.

Основная цель школы – это обеспечение такого уровня подготовки учеников школы, который дает возможность выбора путей продолжения образования.

Школа № 243 имеет статус общеобразовательной школы, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 78 №002414 от 15.06.2012 года, регистрационный № 814

Данная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов жителей Адмиралтейского района по месту расположения образовательного учреждения, а также прочих жителей Санкт-Петербурга на получение образования, обеспечивающего условия для формирования широко образованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив ориентируется на максимально возможную реализацию индивидуальных способностей и возможностей учащихся, приводит в согласование ценности школы и системы образования в целом.

ГБОУ СОШ № 243 создает необходимые условия для образовательной деятельности, гарантирующие права всех участников образовательного процесса. Образовательная программа необходима администрации, чтобы координировать деятельность участников образовательного процесса, делать школу открытой социуму.

Образовательная программа необходима учителям, чтобы понимать ответственность за результат образовательной деятельности, определять меры взаимодействия с учащимися, с их родителями.

Образовательная программа необходима родителям (законным представителям) для удовлетворения запросов образования их детей.

Права и обязанности всех участников образовательного процесса записаны в уставе ОУ, с которым каждый может ознакомиться на сайте школы:

Для приобщения учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга ОУ взаимодействует с музеями, театрами, прочими учреждениями культуры.

Текст образовательной программы может корректироваться.

*С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте школы:*

<http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy>

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 243 формировалась, исходя из положений федерального закона «Об образовании в РФ», где в статье 12 п.1 поясняется, что образовательная программа определяет содержание образования, а также (статья 12,п.5), что её разработка и утверждение относятся к компетенции образовательных учреждений.

1.1. Нормативно-правовая база, на основе которой разработана образовательная программа:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
3. федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
5. порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.

**Образовательная программа** школы как нормативный документ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа** школы как нормативный документ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

## **1.2 Главные цели и основные задачи реализации образовательной программы**

Образовательная программа отражает стратегию развития образования петербургской школы и строится **на следующих принципах:**

- гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- реализации права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- свободы и плюрализма в образовании.

#### **Цели образовательного процесса:**

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. Обеспечение преемственности основных общеобразовательных программ на всех ступенях образования.

3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.

4. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

5. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

6. Обеспечение социально-педагогических условий и отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

### **1.3. Ценностные основания образовательной программы**

#### **Миссия школы:**

- в обеспечении качественных, доступных образовательных услуг;
- в создании благоприятного нравственно-психологического микроклимата, для разностороннего развития каждого ученика и учителя, учитывая их интересы и запросы;
- в воспитании личности как носителя духовной культуры, свободно адаптирующейся в современном обществе.

#### **Педагогические ценности школы:**

- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив;
- школа предоставляет каждому ученику возможность развиваться как творческой личности, реализуя учебную и внеучебную деятельность;
- воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами;
- школа поддерживает новый тип отношений с родителями, которые являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

### **Приоритетные направления развития образования в ГБОУ СОШ № 243:**

- создание эффективно действующей системы контроля качества образования,
- внедрение современных технологий образования и воспитания,
- создание базы для подготовки к единому государственному экзамену,
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей,
- формирование физически здоровой личности.
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- укрепление материально-технической базы ОУ.

#### **1.4.Адресность программы**

Программа адресована учащимся 9 класса, родителям, учителям, администрации школы, учредителю и органам управления, а также социальным партнёрам ГБОУ СОШ № 243:

##### **учащимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

##### **учителям:**

- для углубления понимания смысла образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- для успешной самореализации и самосовершенствования;
- для повышения статуса учителя в обществе как человека, ответственного за формирование личностных качеств учащихся;

##### **администрации школы:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

##### **учредителю и органам управления:**

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

##### **социальным партнёрам ОУ:**

- для расширения взаимодействия и сотрудничества с ОУ.

## **2.Содержание образования.**

## **2.1 Учебный план школы на 2018-2019 учебный год**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 243 на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является составляющей частью образовательной программы.

## **2.2 Режим и график работы учреждения.**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 243 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 1-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для IX класса. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

В 2018-19 учебном году количество учебных недель – 34.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года. Занятия заканчивается 25 мая 2019 года.

Образовательный процесс осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Каникулы устанавливаются распоряжением Комитета по образованию.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 9 классе выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели:

Классы	IX
Максимальная нагрузка, часов	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 9 класса не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется только в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### Расписание звонков.

№ урока	Основная и старшая школа
1	9-00-9-45
2	9-55-10-40
3	11-00 – 11-45
4	12-05 – 12-50
5	13-00 – 13-45
6	13-55 – 14-40
7	14-50 - 15-35



Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в IX- классе – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При проведении 3 часа физкультуры используются природные ландшафты, зоны рекреаций.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

### **2.3 Учебные программы**

1. В общеобразовательной программе школы используются различные виды программ:
  - типовые базовые учебные программы;
  - авторские учебные программы, утвержденные городским экспертным Советом при Комитете образования или ЭНМС АППО.
2. Все учебные программы обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

### **2.4 Организационно-педагогические условия**

Для достижения высоких результатов в воспитании и обучении учащихся используются следующие организационно-педагогические условия:

1. Методическая работа организована по традиционному образцу, в том числе через методические объединения. В школе работает пять методических объединения учителей-предметников (МО английского языка, математики, русского языка, естественнонаучного цикла и классных руководителей).
2. Реализуемые в школе педагогические технологии направлены, прежде всего, на овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в соответствии с учебными программами и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса.

Основной формой образовательного процесса является урок. В зависимости от целей и ведущих методов деятельности учителя и учащихся в образовательном процессе используются педагогические технологии:

- Игровые технологии.
- Технология работы в группах, парах.
- Технологии обучения на основе опорных конспектов.
- Технология проблемного обучения.
- Система творческих мастерских.
- Технологии развивающего обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технология проектной деятельности.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение**

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к учению;
- формирование положительной мотивации к учению;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей

учащихся; Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику: наличие условий для выполнения домашней работы, состав семьи, материальное положение семьи;
- медицинскую диагностику: состояние физического здоровья;
- психологическую диагностику: интеллектуальные и личностные особенности; внимание, объем кратковременной и оперативной памяти, уровень тревожности, адаптация к образовательному процессу;
- педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения, затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность.

### **4. Материально-технические условия.**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение

Эффективность реализации образовательной программы обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

### **5 Формы контроля и учета достижений учащихся**

1. Формы контроля и учета достижений учащихся выбираются в соответствии с ожидаемым результатом образования.
2. Используются следующие виды контроля: текущий контроль; тематический контроль; итоговый контроль.
3. В данных видах контроля могут использоваться различные формы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
4. В начальной школе начинает работать система учета достижений учащихся.
5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.
6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по 2 и более предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию не более 2 раз в сроки, установленные ОУ. В ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подробно представлены ответственность и права обучающихся, имеющих академическую задолженность.
7. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Совета Образовательного учреждения.

## **6. Программа воспитательной работы**

Реализации Образовательной программы способствует и Программа воспитательной работы школы.

Свободной и законопослушной может быть нравственная личность, располагающая ценностями и убеждениями. Нравственность в отличие от морали, укоренена не столько в правовых нормах, но, прежде всего, в Отчизне, культуре, религии, народе, семье — во всем том, чему личность вручает себя целиком и свободно. Нравственность, имеющая своим источником духовность, не просто формируется, она воспитывается с малых лет. Общеобразовательная школа призвана содействовать консолидации нации, ее сплочению на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций перед лицом внешних и внутренних вызовов. Школа призвана создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель программы:

Формирование духовно-нравственной личности и патриота России.  
Социальная адаптация школьников в меняющемся обществе.  
Воспитание учащихся в духе толерантности и открытости миру.

Основные задачи программы:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров гражданина и патриота на основе традиционных общечеловеческих и моральных ценностей.
- Физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности под лозунгом «Здоровая школа – в здоровье каждого», формирование навыков здорового образа жизни.

- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей. Развитие форм ученического самоуправления.

В программу воспитательной деятельности школы входят направления:

«Гражданско-патриотическое воспитание: «Школьник - гражданин России»  
 « Воспитание петербуржца как продолжателя традиций своего города»  
 « Будь здоров!»

#### Ресурсное обеспечение Программы

- Программа направлена на всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов), социальные группы семей без исключения, жителей МО «Сенной округ».
- Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: классные руководители, педагоги школы, социальный педагог, психолог, заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, обучающиеся, а также родители, общешкольный родительский комитет, медицинский работник школы.
- Промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседаниях, совещаниях при директоре.

Исполнители основных мероприятий - педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся.

Ожидаемые результаты:

1. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Интерес и уважение к культурным ценностям Санкт-Петербурга и бережное отношение к традициям своего города.
2. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры. Повышение гражданской ответственности учащихся.
3. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения, убежденность учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; высокий уровень коммуникативных компетенций.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Активное участие родителей в деятельность школы, повышение авторитета родителей.
6. Создание системы диагностики и развития одаренных детей.
7. Участие школьников, родителей, учреждений дополнительного образования, общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию подпрограмм, проектов.
8. Повышение эффективности и результативности решения поставленных задач по основным направлениям Программы.

#### Направления и формы воспитательной работы

«Гражданско-патриотическое воспитание:  
 школьник- гражданин России».

Цель: 1. Формировать личности гражданина и патриота России, истинного петербуржца.

2. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

3. Способствовать формированию гордости и самоуважения к своему городу – Санкт-Петербургу.

Задачи:

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Формирование гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию и активной жизненной позиции.
- Воспитание у учащихся ответственности за судьбу своего города, своей страны.

Ожидаемый результат:

Система патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и социальных партнеров и ее реализация.

Образ выпускника школы – социально значимой личности и патриота своей страны.

Творческая активность школьников в познании культурно-исторических ценностей своего народа, своего города.

Исследовательская деятельность учащихся по сохранению культурных и духовных ценностей родного города.

Мероприятия и формы :

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
	Проведение массовых школьных мероприятий		
1.	Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Зам.по ВР, классные руководители
.2	Вахта памяти: 1. Посвященная блокаде Ленинграда: День памяти и скорби – 8 сентября - радиолинейка «Память о подвиге Ленинграда» - митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района - классные часы и встречи с ветеранами блокадного Ленинграда - поездки к местам «Дороги жизни» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января: - митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района	сентябрь  январь  май	Зам. по ВР, классные руководители, библиотекарь

	<p>совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск электронных газет «Их имена носят наши улицы»</li> <li>- выставка стенгазет «Подвиг Ленинграда»</li> <li>- тематическая выставка литературы и сочинений учащихся «Блокада в истории моей семьи»</li> <li>- поздравление ветеранов «Открытка ветерану...»</li> </ul> <p>2. Посвященная Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района – 9 классы;</li> <li>- праздничное шествие совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района</li> <li>- выпуск стенгазет «Этот день Победы...»</li> <li>-радиолинейка «Салют, Победа!»</li> <li>- встречи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда (МО «Сенной округ»);</li> <li>- поздравление ветеранов «Открытка ветерану...»</li> <li>-презентация « Велика Победа»</li> <li>-Уроки мужества</li> <li>-экскурсии в музеи города</li> </ul>		
		Октябрь-ноябрь	Зам.поВР,
3.	Мероприятия ко Дню народного единства (см. р. «Гражданственность»)		классные руководители
4.	Проведение Дня самоуправления	Октябрь	Зам.по ВР
5.			
6.	<p>Новогодняя неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальный музей «Новый год и Рождество»</li> <li>• Выпуск новогодних стенгазет</li> </ul>	декабрь	Зам.поВР, классные руководители ,
	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:	Ежегодно, февраль	Зам.по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы:</li> </ul> <p style="text-align: center;">9 классы «Служить Отечеству – священный долг гражданина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск боевых листов «Легендарная армия страны» 9 классы</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества (9 классы)</li> </ul>		
8.	<p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Учат в школе...»</li> </ul>	ноябрь	Администрация
9.	Праздник Последнего звонка .	май	Зам.поВР, классные руководители , учителя
10	<p>Привлечение родительской общественности к проведению общешкольных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Первого звонка»</li> <li>• Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>• Праздник Последнего звонка</li> </ul>	сентябрь май	Зам.поВР, классные руководители , учителя
11	1.2. Формирование нравственных основ		
12	Организация поздравлений ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда.	Сентябрь, май	Зам. по ВР,
13	Участие в акции «Мы за чистый город»	октябрь	Учитель биологии
14	1.3.Основы гражданственности.		
15	<p>Мероприятия ко Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиолинейка «Россия – родина моя»</li> <li>• Конкурс сочинений «Моя страна» -9 классы</li> <li>• Неделя добрых дел (проведение бесед в</li> </ul>	Октябрь-ноябрь	Зам.поВР, классные руководители

	<p>начальной школе, субботник, поздравление ветеранов) 9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая выставка в школьной библиотеке</li> </ul> <p>Тематические классные часы, уроки гражданственности «Моя Россия», «Моя Родина – Россия».</p>		
16	<p>Мероприятия, посвященные официальным символам, истории своей страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиолинейки «День народного единства», «Конституция моей страны», «День независимости», «Флаг России»</li> <li>• Круглые столы, встречи с интересными людьми, депутатами МО «Сенной округ»</li> <li>• Участие в районном конкурсе «Овеянный славой флаг наш ...»</li> </ul>	ежегодно	Зам. по ВР
17	<p>Тематические классные часы, беседы, праздники, конкурсы</p> <p>_____</p> <p><u>9 классы:</u></p> <p>1) Дороги, которые мы выбираем</p> <p>2) Самореализация, самоутверждение, самодостаточность, самоудовлетворение</p>	Сентябрь-май	Классные руководители -9 класса



	<p>и другие «само-...»</p> <p>3) Моя Родина – России</p> <p>4) Я хочу помочь людям</p> <p>5) Как научиться жить без конфликтов</p> <p>6) Я голосую за ...</p> <p>7) Итоги Второй мировой. Страны, люди, герои...</p>		
18	<p>Экскурсии, походы по местам боевой славы «Дорога жизни», знакомство с историческими и памятными местами Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p>	ежегодно	Зам. по ВР, классные руководители
19	<p>Проведение тематических классных часов по толерантности</p> <p>9 классы «Нацизм и интернационализм»</p> <p>9 классы «История страны – в судьбах людей»</p>	Ноябрь-апрель	Классные руководители
20	<p>Кинопросмотр «Многоликий Петербург»</p>	ноябрь	Классные руководители 8-9 классов
21	<p>Месячник толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</li> <li>• Презентация «Многонациональный Адмиралтейский район»</li> <li>• Радиолинейка «Это касается каждого»</li> </ul>	октябрь	Зам.по ВР, классные руководители 8-9 классов
22	<p>Участие в Программе «Толерантность» (посещение музеев)</p>	По плану	Зам.по ВР
23	<p>Участие в работе «Эко-центра» МО «Сенной округ» проект «Балтийский берег...»</p>	По плану	Зам.по ВР, классные руководители 9 классов
24	<p>Совместная работа с ДДТ «У Вознесенского моста» и ДДТ «Измайловский» по планам совместной деятельности</p>	По плану	Зам.по ВР, классные руководители 9 классов
25	<p>Совместная работа с ГДЮБ им.А.С.Пушкина</p>	Сентябрь-апрель	Зам.по ВР, учителя истории, классные руководители 9 классов
26	<p>Встречи с представителями правоохранительных органов</p>	Раз в четверть	Зам. по ВР, классные

	«Изучаем право: практические советы»		руководители 9 классов
27	1.4.Общественно-полезная деятельность		
28	Проведение конкурса на самый чистый и уютный класс	апрель	Зам.по ВР, классные руководители
29	Участие в социальных проектах «Мы за чистый город»	По плану	Зам.по АХЧ, классные руководители
30	Участие в районных акциях и проектах	По плану	Классные руководители
31	1.5.Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетними		
32	Реализация программы «Технология профилактики асоциального поведения детей подросткового возраста в условиях ОУ»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
33	1.6. Работа с родителями		
34	<p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• консультации</li> <li>• тематические родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей.</li> </ul>	Сентябрь-май	Классные руководители 8-9 классов
35	<p>Родительские собрания:</p> <hr/> <p><u>9-ые классы</u></p> <p>1) Основные направления учебной и творческой деятельности школьника.</p> <p>2) Общечеловеческие и</p>	Раз в четверть	Классные руководители

	<p>семейные духовные ценности.</p> <p>3) Как воспитать личность?</p> <p>4) Как организовать подготовку к аттестации выпускника основной школы</p>		
--	---	--	--

«Воспитание петербуржца  
как продолжателя традиций своего города»

Цель:

1. Знакомство с музеями и культурным наследием Санкт-Петербурга
2. Формирование бережного отношения к культурным ценностям и традициям своего города.

Задачи:

- Формирование единого поля культурного взаимодействия между учащимися школы и музеями нашего города.
- Развитие представлений о Санкт-Петербурге как центре мировой культуры
- Формирование толерантного межкультурного взаимодействия различных народов и национальностей Санкт-Петербурга

Ожидаемый результат:

Понимание, уважение и принятие учащимися социокультурного пространства Санкт-Петербурга как мировой культурной столицы.

Благоприятные условия для взаимодействия школы, личности и объектов культуры.

Повышение роли жителей Санкт-Петербурга в рамках ведущейся мировым сообществом борьбы с этнической и конфессиональной интолерантностью.

#### Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Туристический слет для 9 классов - соревнования по станциям - туристическая тропа - полоса препятствий	сентябрь	Зам.по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов «Мой город- Ленинград – Санкт- Петербург»	ежегодно	Классные руководители
3.	Проведение конкурсов сочинений, рисунков на тему: «Петербург- мой город»	май	Зам.по ВР, классные руководители
	Школьная акция «Родная природа»	Май	Классные руководители

			ли -9 классов
4	Работа с «Этнокалендарем Санкт-Петербурга»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки в учебных кабинетах, библиотеке</li> <li>• Использование материалов на внеурочных мероприятиях</li> </ul>	постоянно	Зам.по ВР, библиотекарь
5.	Проведение тематических экскурсий в музеи нашего города.	По графику классных руководителей	Зам. по ВР, классные руководители 9 классов
6.	Проведение Вахты памяти	Сентябрь, январь, май	Зам. по ВР, классные руководители-9 классов,
7.	Кинопросмотры	В течение года	Классные руководители
8	Конкурсы знатоков «Что? Где? Когда?» (совместно с МО «Сенной округ)	В течение года	Зам. по ВР

«Будь здоров!»

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

В школе выявлены заболевания учащихся: пониженное зрение, нарушение осанки- почти 50%; имеют хронические патологии : близорукость – около 20%, сколиоз, болезни органов пищеварения . Характер заболеваний учащихся в период учебной деятельности говорит о причинах негативного влияния образовательной среды на здоровье детей, а именно:

- несоблюдение элементарных гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса;
- низкий уровень культуры здоровья учеников и их родителей, недостаточное внимание школы к формированию такой культуры;
- недостаточно физическая активность школьников;
- неправильная организация питания учащихся в школе.

Цель подпрограммы:

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учеников школы  
Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

Задачи подпрограммы:

1. Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни
3. Внедрение здоровьезберегающих образовательных технологий
4. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физкультуры и спорта
5. Комплекс мероприятий по негативному отношению к вредным привычкам.

Ожидаемые результаты

Потребности и умения учеников самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применяя их в целях повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Сокращение пропусков занятий учениками по болезни.

Повышение общекультурной подготовки родителей.

#### Мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся		
1.1	Медицинский осмотр учащихся школы	Конец августа	Медсестра, классные руководители
1.2	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	Медсестра, классные руководители, учителя физкультуры
1.3	Профосмотры старшеклассников	Февраль - март	Медсестра, классные руководители 9-х классов
1.4	Профосмотры детей	Декабрь-апрель	Медсестра, классные руководители 9 класса
1.5	Диспансеризация детей в детской поликлинике	Октябрь-февраль	Медсестра, классные руководители
1.6	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Медсестра, зам.по ВР
1.7	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Медсестра, социальный педагог
1.8	Составление социальных паспортов класса, школы	сентябрь	Классные руководители, соц.педагог
1.9	Социальное, правовое,	постоянно	Зам. по ВР

	<p>медицинское просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов социальных и властных структур ( ЦППРК, Центра помощи семьи Адмиралтейского района, Прокуратуры Адмиралтейского района, инспектора ОДН Адмиралтейского района, инспектора ГИБДД Адмиралтейского района)</p>		
1.10.	<p>Индивидуальные консультации родителей у психолога, социального педагога, педагогов школы, специалистов ЦППРК</p>	постоянно	Зам. по ВР
2.	<p>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</p>		
2.1	<p>Психологический мониторинг здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест на адаптацию в начальной школе;</li> <li>• Тест на адаптацию в средней школе;</li> </ul>	Сентябрь, апрель	Психологи из ЦППРК,
2.2	<p>Психологический мониторинг здоровья учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест на тревожность</li> </ul>	январь	Психолог ЦППРиК
2.3	<p>Работа по программам ЦППРК ( договор с ЦППРК)</p>	В течение года	Классные руководители, психологи
3.	<p>Контроль за соблюдением санитарно-</p>		

	гигиенического режима в школе		
3.1	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	Зам. по ВР
3.2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	Зам. по УВР
3.3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание - освещение - отопление - вентиляция - уборка	2 раза в год	Зам. по УВР, медсестра
3.4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно	Отв. За питание, медсестра
3.5	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Зам. по УВР
4.	Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний		
4.1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	медсестра
4.2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	медсестра
4.3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья	В течение года	медсестра
5.	Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность		
5.1	Профилактика нарушения осанки на уроках	В течение года	Учителя
5.2	Комплектование кружков	сентябрь	Зам.по ВР
5.3	Подвижные перемены	В течение года	Учителя

.	Для малышей с использованием возможностей рекреаций		физкультуры, классные руководители 8-9 классов
5.4	Организация школьных соревнований и участие в районных, городских соревнованиях	В течение года	Учителя физкультуры
5.5	Проведение Дня защиты детей, дней здоровья, прогулок, экскурсий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры
5.6	Работа спортивных секций школы	В течение года	учителя физкультуры
5.7	Проведение спортивного праздника «А ну-ка, парни»	В течение года	Классные руководители 8-9 классов, учитель ОБЖ, учителя физкультуры
5.8	Участие в туристическом слете «Осень- 2014»	В течение года	Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
5.9	Соревнования на Кубок МС «Сенной округ»	Ноябрь, апрель	Зам.по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
5.10	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Сентябрь-май	Учителя физкультуры, ОБЖ
5.11	Участие в районном конкурсе «Овеянный славой наш флаг боевой...»	ежегодно	Учителя физкультуры, ОБЖ
5.12	Проведение соревнований на первенство школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• Настольному теннису</li> <li>• «Веселая скакалка»</li> </ul>	Ноябрь Январь март	Учителя физкультуры, ОБЖ
5.13	Участие в городском кроссе «День Победы»	По плану	Учителя физкультуры
5.14	Военно-спортивные мероприятия,	По плану	Учитель ОБЖ



	посвященные Дню		
	призывника		
5.15	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, лазерному пистолету	По плану	Учитель ОБЖ
5.16	Организация летней занятости учащихся	Апрель-май	Социальный педагог
5.17	Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни	По плану	Классные руководители 8-9 классов
<b>6.</b>	Профилактика травматизма		
6.1	Занятия по правилам дорожного движения	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
6.2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ
6.3	Инструктаж сотрудников и учащихся школы по правилам техники безопасности	Сентябрь	Отв. по технике безопасности, классные руководители
6.4	Игры по правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красный, желтый, зеленый» для 5 классов</li> <li>• Безопасный переход</li> </ul>	Ноябрь-декабрь	ученики 9-х классов
6.5	Выставка рисунков «Дорога и мы»	октябрь	Учитель ИЗО
6.6	Радиолинейки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах в зимнее время</li> <li>• Безопасность на улицах и дорогах в весеннее время</li> </ul>	Ноябрь Апрель	Зам. по ВР
6.7	Встречи и беседы инспектора ГИБДД с учащимися и	Октябрь-март	Зам. по ВР

	родителями		
6.8	Игра для пятиклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Классный руководитель
6.9	Конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и дети»	ноябрь	Классные руководители
6.10.	Участие в районных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное колесо</li> <li>• Зеленый огонек</li> <li>• Загадки светофора</li> <li>• Город. Пешеход. Автомобиль</li> </ul>	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
7.	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек		
7.1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	В течение года	Учитель ОБЖ
7.2.	Тематические родительские собрания	В течение года	Классные руководители
7.3.	Реализация Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011г. № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других веществ»	В течение года	Классные руководители

7.4.	Участие в районных конкурсах	В течении года	Соц.педагог
7.5.	Участие в районной акции «О, спорт...»	В течении года	Соц.педагог
7.6.	Конкурсы, викторины	По плану	Зам. по ВР, классные руководители
7.7	<p>Тематические классные часы:</p> <p>9 классы :</p> <p>Питание и здоровый образ жизни человека</p> <p>Вредные привычки «да» и «нет»</p> <p>О пользе закаливания В здоровом теле – здоровый дух «Свет мой, зеркальце, скажи...» ( о вреде и пользе косметики)</p> <p>Биодобавки: польза или вред</p> <p>Закаливание организма «Здоровый образ жизни» - это модно или нет?</p> <p>Утренняя гимнастика для моего организма</p> <p>Курение – вред или модно?</p>		

План мероприятия по противодействию коррупции на 2018-2019 учебный год.

Мероприятие		Сроки проведения	Ответственные	Участники
Наименование	форма			
<b><i>Работа с учащимися</i></b>				
Гражданин-человек свободный и ответственный.	классный час	Октябрь	кл. руководители	9 кл.
Анкетирование учащихся «О		Ноябрь	кл. руководители	9 кл.

доверии граждан к современной власти»				
«Законодательные способы борьбы с коррупцией»	деловая игра	Ноябрь - декабрь	Педагог обществозн. Зам.дир. ВР	9 кл.
«Коррупция- понятие современное или историческое?»	классный час	Декабрь	кл. руководитель	9 кл.
«Быть честным сегодня – это сложно?»	деловая игра	Декабрь	Учителя Истории и обществознания	9кл.
«Деньги, свои и чужие»	диспут	Декабрь	Учителя Истории и обществознания	9 кл
«Справедливость-это истина жизни»	классный час	Январь	кл. руководители	9 кл.
«По законам справедливости»		Февраль	кл. руководители	9 кл.
«Боремся с коррупцией»	Деловая игра	Февраль	Учителя Истории и обществознания	9 кл.
«Гражданское общество как способ борьбы с коррупцией»	классный час	Март	кл. руководители	9кл
«Права и обязанности гражданина РФ»	лекция	Март	Социальный педагог	9 кл.
«Коррупционер или герой нашего времени»	классный час	Апрель	кл. руководители	9 кл.
«Ответственность физических и юридических лиц за коррупционное правонарушение»		Апрель	кл. руководители	9 кл.
Специальные модули, включенные в курсы истории и обществознания и другие предметы (тема – антикоррупционная политика в РФ).	Беседа в ходе урока	По плану урока	Учителя-предметн.ики	9 кл.

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Образовательная программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ всех ступеней образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.
2. Формирование качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.
3. Формирование гражданской позиции, стремление к здоровому образу жизни, ответственности за принимаемые решения.

## **8.Образовательная программа и учебный план основного общего образования**

Вид программы: общеобразовательная

### **Адресность образовательной программы**

Программа адресована учащимся 9 класса.

Срок обучения – 1 год

### **Технология комплектования**

- Классные коллективы, сформировавшиеся в начальной школе, сохраняются, возможна ротация по желанию родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций по итогам учебного года в случае, если в параллели имеются 2 и более классов.
- В-9 классы прием учащихся из других образовательных учреждений ведется на свободные места в заявительном порядке.
- В случае формирования в параллели класса компенсирующего обучения решение о переводе в данный класс принимают родители (законные представители) по рекомендации психолого-педагогического консилиума.
- При наличии соответствующих медицинских документов по заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен на домашнее обучение.
- По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен на форму семейного обучения.
- В любое время по заявлению родителей (законных представителей) учащийся может вернуться на обычную форму обучения (очную).

### **Планируемый результат освоения образовательной программы**

- достижение учащимися требуемого уровня обученности и образованности согласно государственному стандарту с помощью использования общеобразовательных программ.
- сохранение положительной мотивации обучения и познавательного интереса учащихся.
- развитие устойчивого интереса к образованию.
- развитие культуры мышления, духовной и коммуникативной культуры, как основы для диалогового сотрудничества и самореализации.

### **Учебный план**

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября.

Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

**Годовой учебный план основного общего образования для IX класса  
в соответствии с требованиями ФБУП-2004  
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в год
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Алгебра	102
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Физика	68
Биология	68
Химия	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34
Физическая культура	102
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</b>	
Алгебра	34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы по выбору).	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>1122</b>

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство(музыка и ИЗО)» (34 ч. в год, в том числе с использованием ИКТ).

В 9 классах изучаются «Алгебра» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент ОУ, подготовка за счет проведения элективных учебных предметов.

**Организационно-педагогические условия.**

1. Режим 5-дневной учебной недели.
2. Классно-урочная система.
3. Продолжительность урока - 45 минут.
4. Учебный год состоит из 4-х четвертей, начинается 1 сентября и продолжается 34 недели.
5. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Технология», а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
6. Индивидуальные и групповые занятия, занятия в кружках осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.
7. Кабинетная система с закреплением за классом конкретного помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собраний.
8. Для правильного выбора и выстраивания образовательного маршрута используется педагогическая диагностика. Решение об изменении образовательного маршрута на основе полученных консультаций принимают родители (законные представители).
9. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», учащийся по заявлению родителей может перейти на форму получения образования в виде семейного обучения.
10. При наличии необходимых медицинских документов, учащийся может обучаться на дому.

### **Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:**

Основной формой образовательного процесса работы в школе остается классический урок.

Используемые учителями педагогические технологии готовят учащихся к дальнейшему выбору профиля обучения и обеспечивают качество знаний учащихся:

- Игровые технологии.
- Технология работы в группах, парах.
- Технологии обучения на основе опорных конспектов.
- Технология проблемного обучения.
- Технологии развивающего обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам.
- Технология проектной деятельности.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Создано для обеспечения благоприятного микроклимата, выявления индивидуальных особенностей личности каждого учащегося, помощи в решении учебных проблем, в выборе индивидуального образовательного маршрута. Осуществляет:

- Изучение психических процессов внимания, памяти, мышления;

- Диагностику сформированности профессионального плана и профессиональных предпочтений;
- Диагностику личностно-мотивационной сферы учащихся;
- Помощь детям и родителям в решении проблем в учебе и поведении.

### **Формы аттестации и учета достижений учащихся.**

#### **1. Текущая аттестация:**

- Самостоятельные работы;
- Лабораторные работы;
- Практические работы;
- Контрольные работы;
- Тесты;
- Сочинения;
- Зачеты;
- Доклады, рефераты;
- Творческие работы.

#### **2. Промежуточная аттестация:**

- Итоговые контрольные работы;
- Итоговые тесты;
- Зачеты;
- Собеседования;

#### **3. Защита реферата или творческой работы.**

#### **4. Итоговая аттестация:**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **.Внеурочная деятельность:**

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- научно-практические конференции,
- интеллектуальные игры.

### **Возможные варианты выбора образовательных программ 10-11 классов.**

- профильное обучение в других ОУ, в том числе в профильных классах других школ, учитывающее интересы, способности, индивидуальные склонности и потребности учащихся при успешном освоении базовой образовательной программы 5-9 классов;
- обучение в школе 243 (универсальный вариант)



