

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.09.2017

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 67 от 01.09.2017

Директор школы

Куделин А.Г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

ГБОУ СОШ № 243 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(ФБУП-2004)

2017

Введение.

Образовательная программа – это инструмент управления качеством образовательного процесса, она ориентирована на решение образовательных задач, таких как, обеспечение взаимосвязи основных компонентов учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования и самообразования; управление взаимодействием всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, родителей.

Основная цель школы – это обеспечение такого уровня подготовки учеников школы, который дает возможность выбора путей продолжения образования.

Школа № 243 имеет статус общеобразовательной школы, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

78 №002414 от 15.06.2012 года, регистрационный № 814

Данная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов жителей Адмиралтейского района по месту расположения образовательного учреждения, а также прочих жителей Санкт-Петербурга на получение образования, обеспечивающего условия для формирования широко образованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации учащихся к условиям системы непрерывного образования Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив ориентируется на максимально возможную реализацию индивидуальных способностей и возможностей учащихся, приводит в согласование ценности школы и системы образования в целом.

ГБОУ СОШ № 243 создает необходимые условия для образовательной деятельности, гарантирующие права всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа необходима администрации, чтобы координировать деятельность участников образовательного процесса, делать школу открытой социуму.

Образовательная программа необходима учителям, чтобы понимать ответственность за результат образовательной деятельности, определять меры взаимодействия с учащимися, с их родителями.

Образовательная программа необходима родителям (законным представителям) для удовлетворения запросов образования их детей.

Права и обязанности всех участников образовательного процесса записаны в уставе ОУ, с которым каждый может ознакомиться на сайте школы: <http://www.spb243.ru/index.php>

Для приобщения учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга ОУ взаимодействует с музеями, театрами, прочими учреждениями культуры.

Текст образовательной программы может корректироваться.

*С текстом образовательной программы можно ознакомиться на сайте школы*

<http://www.spb243.ru/index.php/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy>

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 243 формировалась, исходя из положений федерального закона «Об образовании в РФ», где в статье 12 п.1 поясняется, что образовательная программа определяет содержание образования, а также (статья 12,п.5), что её разработка и утверждение относятся к компетенции образовательных учреждений.

1.1. Нормативно-правовая база, на основе которой разработана образовательная программа:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
3. федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
5. порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.

**Образовательная программа** школы как нормативный документ определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа** школы как нормативный документ регламентирует:

- условия освоения образовательной программы; -организацию образовательного процесса;
- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

## **1.2 Главные цели и основные задачи реализации образовательной программы**

Образовательная программа отражает стратегию развития образования петербургской школы

и строится **на следующих принципах:**

- гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- реализации права каждого ребенка на качественное образование, с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- свободы и плюрализма в образовании.

## **Цели образовательного процесса:**

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Обеспечение преемственности основных общеобразовательных программ на всех ступенях образования.
3. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей.
4. Создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.
5. Создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
6. Обеспечение социально-педагогических условий и отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

### **1.3. Ценностные основания образовательной программы Миссия школы:**

- в обеспечении качественных, доступных образовательных услуг;
- в создании благоприятного нравственно-психологического микроклимата, для разностороннего развития каждого ученика и учителя, учитывая их интересы и запросы;
- в воспитании личности как носителя духовной культуры, свободно адаптирующейся в современном обществе.

### **Педагогические ценности школы:**

- высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив;
- школа предоставляет каждому ученику возможность развиваться как творческой личности, реализуя учебную и внеучебную деятельность;
- воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами;
- школа поддерживает новый тип отношений с родителями, которые являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

### **Приоритетные направления развития образования в ГБОУ СОШ № 243:**

- создание эффективно действующей системы контроля качества образования,
- внедрение современных технологий образования и воспитания,
- создание базы для подготовки к единому государственному экзамену,
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей,
- формирование физически здоровой личности.
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- укрепление материально-технической базы ОУ.

### **1.4. Адресность программы**

Программа адресована учащимся 10-11 классов, родителям, учителям, администрации школы, учредителю и органам управления, а также социальным партнёрам ГБОУ СОШ № 243:

**учащимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

**учителям:**

- для углубления понимания смысла образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- для успешной самореализации и самосовершенствования;
- для повышения статуса учителя в обществе как человека, ответственного за формирование личностных качеств учащихся;

**администрации школы:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.)

**учредителю и органам управления:**

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

**социальным партнёрам ОУ:**

- для расширения взаимодействия и сотрудничества с ОУ.

**2.Содержание образования.****2.1 Учебный план школы**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 256 сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов

освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план является составляющей частью образовательной программы.

## 2.2 Режим и график работы учреждения.

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 243 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). В учебном году количество учебных недель – 34.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года. Занятия заканчивается 25 мая текущего года. Образовательный процесс осуществляется в условиях 6-дневной учебной недели. Каникулы устанавливаются распоряжением Комитета по образованию.

Учебный год условно делится полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели:

| Классы                       | X  | XI |
|------------------------------|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 34 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся - не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется только в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

## Расписание звонков.

| № урока | Основная и старшая школа |
|---------|--------------------------|
| 1       | 9-00-9-45                |
| 2       | 9-55-10-40               |
| 3       | 11-00 – 11-45            |
| 4       | 12-05 – 12-50            |
| 5       | 13-00 – 13-45            |
| 6       | 13-55 – 14-40            |
| 7       | 14-50 - 15-35            |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При проведении 3 часа физкультуры используются природные ландшафты, зоны рекреаций.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2013 года).

### 2.3 Учебные программы

1. В общеобразовательной программе школы используются различные виды программ:
  - типовые базовые учебные программы;
  - авторские учебные программы, утвержденные городским экспертным Советом при Комитете образования или ЭНМС АППО.
2. Все учебные программы обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

### 2.4 Организационно-педагогические условия

Для достижения высоких результатов в воспитании и обучении учащихся используются следующие организационно-педагогические условия:

1. Методическая работа организована по традиционному образцу, в том числе через методические объединения. В школе работает три методических объединения учителей-предметников (МО английского языка, математики, русского языка).
2. Реализуемые в школе педагогические технологии направлены, прежде всего, на овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в соответствии с учебными программами и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса.

Основной формой образовательного процесса является урок. В зависимости от целей и ведущих методов деятельности учителя и учащихся в образовательном процессе используются педагогические технологии:

- Игровые технологии.
- Технология работы в группах, парах.
- Технологии обучения на основе опорных конспектов.
- Технология проблемного обучения.
- Система творческих мастерских.
- Технологии развивающего обучения.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технология проектной деятельности.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение**

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к учению;
- формирование положительной мотивации к учению;
- изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащихся; Диагностика включает в себя:
  - социальную диагностику: наличие условий для выполнения домашней работы, состав семьи, материальное положение семьи;
  - медицинскую диагностику: состояние физического здоровья;
  - психологическую диагностику: интеллектуальные и личностные особенности; внимание, объем кратковременной и оперативной памяти, уровень тревожности, адаптация к образовательному процессу;
  - педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения, затруднения в образовательных областях, общая культура личности, коммуникативная деятельность.

### **4. Материально-технические условия.**

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение

Эффективность реализации образовательной программы обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей



образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

## **5 Формы контроля и учета достижений учащихся**

1. Формы контроля и учета достижений учащихся выбираются в соответствии с ожидаемым результатом образования.
2. Используются следующие виды контроля: текущий контроль; тематический контроль; итоговый контроль.
3. В данных видах контроля могут использоваться различные формы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
4. В начальной школе начинает работать система учета достижений учащихся.
5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы, переводятся в следующий класс.
6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по 2 и более предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию не более 2 раз в сроки, установленные ОУ. В ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подробно представлены ответственность и права обучающихся, имеющих академическую задолженность.
7. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению педагогического совета Образовательного учреждения.

## **6. Программа воспитательной работы**

Реализации Образовательной программы способствует и Программа воспитательной работы школы.

Свободной и законопослушной может быть нравственная личность, располагающая ценностями и убеждениями. Нравственность в отличие от морали, укоренена не столько в правовых нормах, но, прежде всего, в Отчизне, культуре, религии, народе, семье — во всем том, чему личность вручает себя целиком и свободно. Нравственность, имеющая своим источником духовность, не просто формируется, она воспитывается с малых лет. Общеобразовательная школа призвана содействовать консолидации нации, ее сплочению на основе отечественных духовно-нравственных ценностей и традиций перед лицом внешних и внутренних вызовов. Школа призвана создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель программы:

Формирование духовно-нравственной личности и патриота России.  
Социальная адаптация школьников в меняющемся обществе.  
Воспитание учащихся в духе толерантности и открытости миру.

Основные задачи программы:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров гражданина и патриота на основе традиционных общечеловеческих и моральных ценностей.

- Физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни среди школьников и родительской общественности под лозунгом «Здоровая школа – в здоровье каждого», формирование навыков здорового образа жизни.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей. Развитие форм ученического самоуправления. В программу воспитательной деятельности школы входят направления:

«Гражданско-патриотическое воспитание: «Школьник - гражданин России»  
 « Воспитание петербуржца как продолжателя традиций своего города»  
 « Будь здоров!»

#### Ресурсное обеспечение Программы

- Программа направлена на всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов), социальные группы семей без исключения, жителей МО «Сенной округ».
- Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: классные руководители, педагоги школы, социальный педагог, психолог, заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, обучающиеся, а также родители, общешкольный родительский комитет, медицинский работник школы.
- Промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседаниях, совещаниях при директоре.

Исполнители основных мероприятий - педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся.

Ожидаемые результаты:

1. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Интерес и уважение к культурным ценностям Санкт-Петербурга и бережное отношение к традициям своего города.
2. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры. Повышение гражданской ответственности учащихся.
3. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения, убежденность учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; высокий уровень коммуникативных компетенций.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Активное участие родителей в деятельность школы, повышение авторитета родителей.
6. Создание системы диагностики и развития одаренных детей.
7. Участие школьников, родителей, учреждений дополнительного образования, общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию подпрограмм, проектов.
8. Повышение эффективности и результативности решения поставленных задач по основным направлениям Программы.

Направления и формы воспитательной работы

«Гражданско-патриотическое воспитание:

школьник- гражданин России».

- Цель:
1. Формировать личности гражданина и патриота России, истинного петербуржца.
  2. Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.
  3. Способствовать формированию гордости и самоуважения к своему городу – Санкт-Петербургу.

Задачи:

- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Формирование гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию и активной жизненной позиции.
- Воспитание у учащихся ответственности за судьбу своего города, своей страны.

Ожидаемый результат:

Система патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и социальных партнеров и ее реализация.

Образ выпускника школы – социально значимой личности и патриота своей страны. Творческая активность школьников в познании культурно-исторических ценностей своего народа, своего города.

Исследовательская деятельность учащихся по сохранению культурных и духовных ценностей родного города.

Мероприятия и формы:

| №<br>п/п | Мероприятие  | Срок исполнения                          | Ответственные  |
|----------|--|--|--|
|          | Проведение массовых школьных мероприятий   |  |  |
| 1.       | Праздник Первого звонка<br>«Здравствуй, школа!»  | сентябрь                                 | Зам.по ВР,<br>классные<br>руководители                   |
| .2       | <p>Вахта памяти:<br/>1. Посвященная блокаде Ленинграда:<br/>День памяти и скорби – 8 сентября<br/>- радиолинейка «Память о подвиге Ленинграда»<br/>- митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района<br/>- классные часы и встречи с ветеранами блокадного Ленинграда<br/>- поездки к местам «Дороги жизни»<br/>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 27 января:<br/>- митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района<br/>- выпуск электронных газет «Их имена носят наши улицы»<br/>- выставка стенгазет «Подвиг Ленинграда»<br/>- тематическая выставка литературы и сочинений учащихся «Блокада в истории моей семьи»<br/>- поздравление ветеранов<br/><br/>«Открытка ветерану...»</p> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> | Зам. по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>библиотекарь |

|    |  |                   |   |
|----|--|-------------------|---|
|    | <p>2. Посвященная Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- митинг у Стелы ополченцам Октябрьского района – ;</li> <li>- праздничное шествие совместно с ветеранами и жителями Адмиралтейского района</li> <li>- выпуск стенгазет «Этот день Победы...»</li> <li>-радиолинейка « Салют, Победа!»</li> <li>- встречи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда (МО «Сенной округ»);</li> <li>- поздравление ветеранов «Открытка ветерану...»</li> <li>-презентация « Велика Победа»</li> <li>-Уроки мужества в школьном музее</li> <li>- экскурсии в музее города</li> </ul> |                   |   |
| 3. | <p>Мероприятия ко Дню народного единства (см. р. «Гражданственность»)</p>  | Октябрь-ноябрь    | Зам.поВР, классные руководители               |
| 4. | <p>Проведение Дня самоуправления</p>   | октябрь           | Зам.по ВР                                     |
| 5. |  |                   |   |
| 6. | <p>Новогодняя неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальный музей «Новый год и Рождество»</li> <li>• Выпуск новогодних стенгазет</li> </ul>   | декабрь           | Зам.поВР, классные руководители ,             |
|    | <p>Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы:</li> </ul> <p>10-11 классы<br/>«Служить Отечеству – священный долг гражданина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск боевых листовок «Легендарная армия страны» 10 – 11 классы</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества (10-11</li> </ul>  | Ежегодно, февраль | Зам.по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители |

|    |   |                 |  |
|----|---|-----------------|--|
|    | классы)   |                 |  |
| 8. | <p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Учат в школе...»</li> </ul>   | апрель          | Администрация  |
| 9. | Праздник Последнего звонка .  | май             | Зам.поВР, классные руководители , учителя            |
| 10 | <p>Привлечение родительской общественности к проведению общешкольных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Первого звонка»</li> <li>• Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>• Праздник Последнего звонка</li> </ul>  | сентябрь<br>май | Зам.поВР, классные руководители , учителя            |
| 11 | 1.2. Формирование нравственных основ  |                 |  |
| 12 | Организация поздравлений ветеранов войны и жителей блокадного Ленинграда.   | Сентябрь, май   | Зам. по ВР, руководитель школьного музея             |
| 13 | Участие в акции «Мы за чистый город»  | октябрь         | Учитель биологии                                     |
| 14 | 1.3.Основы гражданственности.   |                 |  |
| 15 | <p>Мероприятия ко Дню народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиолинейка «Россия – родина моя»</li> <li>• Конкурс сочинений «Моя страна» -10-11 классы</li> <li>• Неделя добрых дел (проведение бесед в начальной школе, субботник, поздравление ветеранов) 10-11 классы</li> <li>• Тематическая выставка в школьной библиотеке</li> </ul> <p>Тематические классные часы, уроки гражданственности «Моя Россия», «Моя Родина – Россия».</p> | Октябрь-ноябрь  | Зам.поВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 16 | <p>Мероприятия, посвященные официальным символам, истории своей страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиолинейки «День народного единства», «Конституция моей страны», «День независимости», «Флаг</li> </ul>  | ежегодно        | Зам. по ВР   |

|    |   |               |                                     |
|----|---|---------------|-------------------------------------|
|    | <p>России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглые столы, встречи с интересными людьми, депутатами МО «Сенной округ»</li> <li>• Участие в районном конкурсе «Овеянный славой флаг наш ...»</li> </ul>  |               |                                     |
| 17 | <p>Тематические классные часы, беседы, праздники, конкурсы</p> <hr/> <p><u>10-11 классы:</u></p> <p>1) Дороги, которые мы выбираем</p> <p>2) Самореализация, самоутверждение, самодостаточность, самоудовлетворение и другие «само-...»</p> <p>3) Моя Родина – России</p> <p>4) Я хочу помочь людям</p> <p>5) Как научиться жить без конфликтов</p> <p>6) Я голосую за ...</p> <p>7) Итоги Второй мировой. Страны, люди, герои...</p> | Сентябрь-май  | Классные руководители 10-11 классов |
| 18 | <p>Экскурсии, походы по местам боевой славы «Дорога жизни», знакомство с историческими и памятными местами Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p>   | ежегодно      | Зам. по ВР, классные руководители   |
| 19 | <p>Проведение тематических классных часов по толерантности</p> <p>10 классы «Расизм в современной России: реальность или выдумка?»</p> <p>11 классы «Террор – чума XXI века»</p>  | Ноябрь-апрель | Классные руководители               |

|    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
| 20 | Кинопросмотр<br>«Многоликий Петербург»   | ноябрь          | Классные<br>руководители 10-11<br>классов                       |
| 21 | Месячник толерантности:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</li> <li>• Презентация «Многонациональный Адмиралтейский район»</li> <li>• Радиолинейка «Это касается каждого»</li> </ul> | октябрь         | Зам.по ВР,<br>классные<br>руководители 10-11<br>классов         |
| 22 | Участие в Программе<br>«Толерантность» (посещение музеев)  | По плану        | Зам.по ВР   |
| 23 | Участие в работе «Эко-центра» МО «Сенной округ» проект «Балтийский берег...»   | По плану        | Зам.по ВР,<br>классные<br>руководители 10-11<br>классов         |
| 24 | Совместная работа с ДДТ «У Вознесенского моста» и ДДТ «Измайловский» по планам совместной деятельности   | По плану        | Зам.по ВР,<br>классные<br>руководители 10-11<br>классов         |
| 25 | Совместный работа с ГДЮБ им.А.С.Пушкина  | Сентябрь-апрель | Зам.по ВР, учителя истории, классные руководители 10-11 классов |
| 26 | Встречи с представителями правоохранительных органов «Изучаем право: практические советы»  | Раз в четверть  | Зам. по ВР,<br>классные<br>руководители 10-11<br>классов        |
| 27 | 1.4.Общественно-полезная деятельность  |                 |   |
| 28 | Проведение конкурса на самый чистый и уютный класс   | апрель          | Зам.по ВР,<br>классные<br>руководители                          |
| 29 | Участие в социальных проектах «Мы за чистый город»   | По плану        | Зам.по АХЧ,<br>классные<br>руководители                         |
| 30 | Участие в районных акциях и проектах   | По плану        | Классные<br>руководители  |
| 31 | 1.5.Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетними   |                 |   |
| 32 | Реализация программы «Технология профилактики асоциального поведения детей подросткового возраста в условиях ОУ»   | В течение года  | Социальный педагог, классные руководители                       |
| 33 | 1.6. Работа с родителями   |                 |   |
|    | Формы работы с   | Сентябрь-май    | Классные  |



|    |   |                |                                    |
|----|---|----------------|------------------------------------|
| 34 | <p>родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа</li> <li>• консультации</li> <li>• тематические родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей.</li> </ul>   |                | руководители 10-11 классов         |
| 35 | <p>Родительские собрания:</p> <hr/> <p><u>10-ые классы</u></p> <p>1) Особенности организации образовательного процесса в 10 классе.</p> <p>2) Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников.</p> <p>3) Как помочь старшекласснику в выборе своего жизненного пути?</p> <p>4) Как найти своё призвание?</p> <p><u>11-ые классы</u></p> <p>1) Организация образовательного процесса в 11 классе.</p> <p>2) Проблемы самоопределения старшеклассников.</p> <p>3) Как помочь выпускникам в подготовке к выпускным и вступительным экзаменам.</p> <p>4) Организация последнего звонка и выпускного вечера.</p> <p>«Воспитание петербуржца как продолжателя традиций своего города»</p> | Раз в четверть | Классные руководители 5-11 классов |

Цель:

1. Знакомство с музеями и культурным наследием Санкт-Петербурга
2. Формирование бережного отношения к культурным ценностям и традициям своего города.

Задачи:

- Формирование единого поля культурного взаимодействия между учащимися школы и музеями нашего города.
- Развитие представлений о Санкт-Петербурге как центре мировой культуры

- Формирование толерантного межкультурного взаимодействия различных народов и национальностей Санкт-Петербурга

Ожидаемый результат:

Понимание, уважение и принятие учащимися социокультурного пространства Санкт-Петербурга как мировой культурной столицы.

Благоприятные условия для взаимодействия школы, личности и объектов культуры.

Повышение роли жителей Санкт-Петербурга в рамках ведущейся мировым сообществом борьбы с этнической и конфессиональной интолерантностью.

#### Мероприятия

| № п/п | Мероприятия   | Дата                                    | Ответственные   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | Туристический слет<br>- соревнования по станциям<br>- туристическая тропа<br>- полоса препятствий | сентябрь                                | Зам.по ВР,<br>учителя<br>физкультур<br>ы,<br>классные<br>руководите<br>ли |
| 2.    | Проведение тематических<br>классных часов<br>«Мой город- Ленинград –<br>Санкт- Петербург»         | ежегодно                                | Классные<br>руководите<br>ли  |
| 3.    | Проведение конкурсов<br>сочинений, рисунков на тему:<br>«Петербург- мой город»                    | май                                     | Зам.по ВР,<br>классные<br>руководите<br>ли                                |
|       | Школьная акция «Родная<br>природа»  | Май                                     | Классные<br>руководите<br>ли  |
| 4     | Работа с «Этнокалендарем<br>Санкт-Петербурга»:<br>• Выставки в учебных<br>кабинетах, библиотеке   | постоянно                               | Зам.по ВР,<br>библиотека<br>рь  |
|       | • Использование материалов на<br>внеурочных мероприятиях  |   |   |
| 5.    | Проведение тематических<br>экскурсий в музеи нашего города.                                       | По графику<br>классных<br>руководителей | Зам. по ВР,<br>классные<br>руководите<br>ли                               |
| 6.    | Проведение Вахты памяти   | Сентябрь,<br>январь, май                | Зам. по ВР,<br>классные<br>руководите<br>ли 10-11<br>классов,             |
| 7.    | Кинопросмотры   | В течение года                          | Классные<br>руководите<br>ли  |
| 8     | Конкурсы знатоков «Что?<br>Где? Когда?» (совместно с МО<br>«Сенной округ)                         | В течение года                          | Зам. по ВР  |

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

В школе выявлены заболевания учащихся: пониженное зрение, нарушение осанки-почти 50%; имеют хронические патологии : близорукость – около 20%, сколиоз, болезни органов пищеварения . Характер заболеваний учащихся в период учебной деятельности говорит о причинах негативного влияния образовательной среды на здоровье детей, а именно:

- несоблюдение элементарных гигиенических и физиологических требований к организации учебного процесса;
- низкий уровень культуры здоровья учеников и их родителей, недостаточное внимание школы к формированию такой культуры;
- недостаточно физическая активность школьников;
- неправильная организация питания учащихся в школе.

Цель подпрограммы:

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учеников школы

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

Задачи подпрограммы:

1. Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни
3. Внедрение здоровьезберегающих образовательных технологий
4. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физкультуры и спорта
5. Комплекс мероприятий по негативному отношению к вредным привычкам.

Ожидаемые результаты

Потребности и умения учеников самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применяя их в целях повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Сокращение пропусков занятий учениками по болезни.

Повышение общекультурной подготовки родителей.

Мероприятия

| № п/п | Мероприятия   | Сроки           | Ответственные   |
|-------|---|-----------------|---|
| I.    | Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся   |                 |   |
| 1.1   | Медицинский осмотр учащихся школы   | Конец августа   | Медсестра, классные руководители                      |
| 1.2   | Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп  | сентябрь        | Медсестра, классные руководители, учителя физкультуры |
| 1.3   | Профосмотры старшеклассников  | Февраль - март  | Медсестра, классные руководители 10, 11-х классов     |
| 1.4   | Профосмотры детей   | Декабрь-апрель  | Медсестра, классные руководители                      |
| 1.5   | Диспансеризация детей в детской поликлинике   | Октябрь-февраль | Медсестра, классные руководители                      |
| 1.6   | Анализ случаев травматизма в школе  | В течение года  | Медсестра, зам.по ВР                                  |
| 1.7   | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни  | В течение года  | Медсестра, социальный педагог                         |
| 1.8   | Составление социальных паспортов класса, школы  | сентябрь        | Классные руководители, соц.педагог                    |
| 1.9   | Социальное, правовое, медицинское просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов социальных и властных структур ( ЦППРК, Центра помощи семьи Адмиралтейского района, Прокуратуры | постоянно       | Зам. по ВР  |

|       |  |                  |                                       |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|
|       | Адмиралтейского района, инспектора ОДН<br>Адмиралтейского района, инспектора ГИБДД<br>Адмиралтейского района)  |                  |                                       |
| 1.10. | Индивидуальные консультации родителей у психолога, социального педагога, педагогов школы, специалистов ЦППРК   | постоянно        | Зам. по ВР                            |
| 2.    | Мониторинг психофизического здоровья учащихся  |                  |                                       |
| 2.1   | Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест на адаптацию в начальной школе;</li> <li>• Тест на адаптацию в средней школе;</li> </ul> | Сентябрь, апрель | Психологи из ЦППРК, школьный психолог |
| 2.2   | Психологический мониторинг здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест на тревожность</li> </ul>  | январь           | школьный психолог                     |
| 2.3   | Работа по программам ЦППРК ( договор с ЦППРК)  | В течение года   | Классные руководители, психологи      |
| 3.    | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе  |                  |                                       |
| 3.1   | Эстетическое оформление класса и школы   | В течение года   | Зам. по ВР                            |
| 3.2   | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)  | В течение года   | Зам. по УВР                           |
| 3.3   | Смотр кабинетов, их  | 2 раза в год     | Зам. по УВР, медсестра                |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | соответствие гигиеническим  |                |   |
|     | требованиям:<br>- проветривание<br>- освещение<br>- отопление<br>- вентиляция<br>- уборка |                |   |
| 3.4 | Контроль за качеством питания и питьевым режимом  | ежедневно      | Отв. За питание, медсестра                              |
| 3.5 | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями                                    | В течение года | Зам. по УВР   |
| 4.  | Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний                                       |                |   |
| 4.1 | Прививки детей согласно приказам Минздрава  | В течение года | медсестра   |
| 4.2 | Профилактическая работа во время эпидемий   | В течение года | медсестра   |
| 4.3 | Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья                                     | В течение года | медсестра   |
| 5.  | Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность                                    |                |   |
| 5.1 | Профилактика нарушения осанки на уроках   | В течение года | Учителя   |
| 5.2 | Комплектование кружков  | сентябрь       | Зам.по ВР   |
| 5.3 | Организация школьных соревнований и участие в районных, городских соревнованиях           | В течение года | Учителя физкультуры                                     |
| 5.4 | Проведение Дня защиты детей, дней здоровья, прогулок, экскурсий                           | В течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ, учителя физкультуры |
| 5.5 | Работа спортивных секций школы  | В течение года | учителя физкультуры                                     |

|      |  |                          |   |
|------|--|--------------------------|---|
| 5.6  | Проведение спортивного праздника «А ну-ка, парни»  | В течение года           | Классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ, учителя физкультуры       |
| 5.7  | Участие в туристическом слете «Осень- 2017»  | В течение года           | Зам. по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры |
| 5.8  | Соревнования на Кубок МС «Сенной округ»  | Ноябрь, апрель           | Зам.по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ                               |
| 5.9  | Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»  | Сентябрь-май             | Учителя физкультуры, ОБЖ  |
| 5.10 | Участие в районном конкурсе «Овеянный славой наш флаг боевой...»   | ежегодно                 | Учителя физкультуры, ОБЖ  |
| 5.11 | Проведение соревнований на первенство школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• Настольному теннису</li> </ul> | Ноябрь<br>Январь<br>март | Учителя физкультуры, ОБЖ  |
| 5.12 | Участие в городском кроссе «День Победы»   | По плану                 | Учителя физкультуры   |
| 5.13 | Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню призывника  | По плану                 | Учитель ОБЖ   |
| 5.14 | Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, лазерному пистолету   | По плану                 | Учитель ОБЖ   |
| 5.15 | Организация летней занятости учащихся  | Апрель-май               | Социальный педагог  |
| 5.16 | Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни   | По плану                 | Классные руководители   |

|      |  |                  |   |
|------|--|------------------|---|
| 6.   | Профилактика травматизма   |                  |   |
| 6.1  | Занятия по правилам дорожного движения   | В течение года   | Зам. по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ      |
| 6.2  | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ   | В течение года   | Учитель ОБЖ   |
| 6.3  | Инструктаж сотрудников и учащихся школы по правилам техники безопасности   | Сентябрь         | Отв. по технике безопасности, классные руководители |
| 6.4  | Игры по правилам дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красный, желтый, зеленый» для 5 классов</li> <li>• Безопасный переход</li> </ul>                                      | Ноябрь-декабрь   | ученики 10-11-х классов(организация)                |
| 6.5  | Выставка рисунков «Дорога и мы»  | октябрь          | Учитель ИЗО   |
| 6.6  | Радиолинейки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах в зимнее время</li> <li>• Безопасность на улицах и дорогах в весеннее время</li> </ul>                                | Ноябрь<br>Апрель | Зам. по ВР  |
| 6.7  | Встречи и беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями   | Октябрь-март     | Зам. по ВР  |
| 6.8  | Конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и дети»  | ноябрь           | Классные руководители                               |
| 6.9. | Участие в районных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное колесо</li> <li>• Зеленый огонек</li> <li>• Загадки светофора</li> <li>• Город. Пешеход. Автомобиль</li> </ul> | В течение года   | Зам. по ВР, классные руководители                   |
| 7.   | Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек  |                  |   |



|      |   |                |                                   |
|------|---|----------------|-----------------------------------|
| 7.1. | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ  | В течение года | Учитель ОБЖ                       |
| 7.2. | Тематические родительские собрания  | В течение года | Классные руководители             |
| 7.3. | Реализация Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011г. № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других веществ» | В течение года | Классные руководители             |
| 7.4. | Участие в районных конкурсах  | В течении года | Соц.педагог                       |
| 7.5. | Участие в районной акции «О, спорт...»  | В течении года | Соц.педагог                       |
| 7.6. | Конкурсы, викторины   | По плану       | Зам. по ВР, классные руководители |
| 7.7  | Тематические классные часы:<br>классы:<br><br>Растения на службе здоровья человека<br><br>Светофор здоровья<br><br>Польза утренней зарядки<br><br>В здоровом теле – здоровый дух<br>Мое здоровье – моя крепость<br><br>Здоровье в саду на грядке  |                |                                   |

Вредные привычки «да»  
«нет»

Закаливание  
своего  
организма

Режим питания

«Правильные» продукты

Питание и  
здоровый образ  
жизни человека

Вредные  
привычки «да» и  
«нет»  
пользе

закаливания В здоровом

теле – здоровый дух  
«Свет мой,  
зеркальце, скажи...» (

вреде и пользе косметики)

Биодобавки:

польза или вред  
Закаливание

организма «Здоровый

образ жизни» - это модно  
или нет?

Утренняя гимнастика для  
моего организма

Курение – вред или модно?

План мероприятия по противодействию коррупции на 2017-2018 учебный год.

| Мероприятие                                  |               | Сроки проведения | Ответственные     | Участники  |
|--|---------------|------------------|-------------------|------------|
| Наименование                                 | форма         |                  |                   |            |
| <b>Работа с учащимися</b>                    |               |                  |                   |            |
| Гражданин-человек свободный и ответственный. | классный час  | Октябрь          | кл. руководители  | 10-11 кл.  |
| Анкетирование учащихся «О доверии граждан    |               | Ноябрь           | кл. руководители  | 10-11 кл.  |
| к современной власти»                        |               |                  |                   |            |
| «Законодательные способы                     |               |                  | Педагог           |            |
| борьбы с                                     | деловая игра  | Ноябрь -         | обществозн.       | 10-11 кл.  |
|  |               | декабрь          |                   |            |
| коррупцией»                                  |               |                  | Зам.дир. ВР       |            |
| «Коррупция- понятие                          |               |                  |                   |            |
| современное или                              | классный час  | Декабрь          | кл. руководитель  | 11 кл.     |
|  |               |                  |                   |            |
| историческое?»                               |               |                  |                   |            |
| «По законам справедливости»                  |               | Февраль          | кл. руководители  | 10 кл.     |
| «Боремся с коррупцией»                       | Деловая игра  | Февраль          | Учителя Истории и | 10-11 кл.  |
|  |               |                  | обществознания    |            |
|  |               |                  |                   |            |
| «Права и обязанности                         | лекция        | Март             | Социальный        | 10-11 кл.  |
| гражданина РФ»                               |               |                  | педагог           |            |
|  |               |                  |                   |            |
| «Коррупционер или герой                      |               | Апрель           | кл. руководители  | 10 -11 кл. |
| нашего времени»                              |               |                  |                   |            |
|  |               |                  |                   |            |
| «Ответственность физических                  | классный час  |                  |                   |            |
| и юридических лиц за                         |               |                  |                   |            |
|  |               | Апрель           | кл. руководители  | 10-11 кл.  |
| коррупционное                                |               |                  |                   |            |
|  |               |                  |                   |            |
| правонарушение»                              |               |                  |                   |            |
| Специальные модули,                          |               |                  |                   |            |
| включенные в курсы истории и                 | Беседа в ходе |                  |                   |            |
| обществознания и другие                      |               | По плану         | Учителя-          |            |
|  |               |                  |                   | 10-11 кл.  |
| предметы (тема –                             |               | урока            | предметн.ики      |            |
|  | урока         |                  |                   |            |
| антикоррупционная политика в                 |               |                  |                   |            |
| РФ).   |               |                  |                   |            |

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы:

Образовательная программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ всех ступеней образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Формирование качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Формирование гражданской позиции, стремление к здоровому образу жизни, ответственности за принимаемые решения.

## **Образовательная программа среднего общего образования**

Вид программы: общеобразовательная.

Нормативный срок освоения – 2 года.

### **Адресность образовательной программы**

1. Программа адресована учащимся 10-11 классов.
2. Срок обучения – 2 года.
3. Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика с учетом мнения самого ученика. Школа предлагает универсальный профиль обучения.

### **Технология комплектования**

1. В 10 класс переводятся учащиеся, успешно освоившие образовательную программу основного общего образования.
2. В 10-11 классы прием учащихся из других образовательных учреждений ведется на свободные места.

### **Планируемый результат.**

1. Достижение общекультурной компетенции:
  - свободное владение общеучебными умениями и навыками;
  - сформированность культуры умственного труда;
  - сформированность исследовательских способностей.
2. Способность решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе теоретических знаний, способность применять теоретические знания в практической деятельности:
  - построение вариантов плана действия;
  - рефлексия своей деятельности и своих отношений с людьми; - формулирование идей в разных вариантах; - контроль за логикой развертывания своей и чужой мыслью;
  - прогнозирование;
  - организационные умения (планирование последовательности работы разной продолжительности, умение регулировать свой темп деятельности, самоконтроль, создание условий для работы, умение сосредотачиваться на работе, организации своей воли для определения возникших трудностей при решении задач).
3. Сформированность экономической и политической грамотности, уважения к закону, правопорядку.

4. Сформированность активной гражданской позиции, толерантности, способности к сознательному участию в общественно-политической жизни страны, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
5. Достижение личностью интеллектуальной, социальной, эстетической и физической зрелости.
6. Сформированность интереса к конкретной области знаний для профессионального самоопределения.
7. Готовность выпускника к непрерывному послешкольному образованию.

**Учебный план среднего общего образования X-XI классов  
для универсального обучения  
(непрофильное обучение)  
(шестидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы  | Число учебных часов за<br>2 года обучения |
|---|---|
| <b>Федеральный компонент</b>  |   |
| Русский язык  | 68 (1/1)                                  |
| Литература  | 204 (3/3)                                 |
| Иностранный язык (английский)   | 204 (3/3)                                 |
| Алгебра и начала анализа  | 136 (2/2)                                 |
| Геометрия   | 136 (2/2)                                 |
| История   | 136 (2/2)                                 |
| Обществознание (включая<br>экономику и право)                                     | 136 (2/2)                                 |
| Химия   | 68 (1/1)                                  |
| Биология  | 68 (1/1)                                  |
| Физика  |   |
| Физическая культура   | 204 (3/3)                                 |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности  | 68 (1/1)                                  |
| География   | 68 (1/1)                                  |
| Информатика и ИКТ   | 68 (1/1)                                  |
|   |   |
| Искусство (МХК)   | 68 (1/1)                                  |
| Технология  | 68 (1/1)                                  |
| <b>Всего по федеральному<br/>компоненту</b>                                       | <b>1836 (27/27)</b>                       |
| <b>Региональный компонент</b>   |   |
| Алгебра и начала анализа  | 68 (1/1)                                  |
| Русский язык  | 68 (1/1)                                  |
| <b>Компонент ОУ</b>   |   |
| Обществознание (включая<br>экономику и право)                                     | 68 (1/1)                                  |
| История   | 136 (2/2)                                 |
| Химия   | 68 (1/1)                                  |
| Элективные учебные предметы   | 272 (4/4)                                 |
| <b>Всего по региональному<br/>компоненту и компоненту ОУ</b>                      | <b>680 (10/10)</b>                        |
| <b>Предельно допустимая учебная<br/>нагрузка при 6-дневной учебной<br/>неделе</b> | <b>2516 (37/37)</b>                       |

Обучение на третьей ступени ведется по базовым государственным общеобразовательным программам; реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России»

в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности (или «ОБЖ») изучается в 10 и 11 классах как отдельный предмет. В 10 классе проводятся учебные сборы (основание - Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 закона РФ «Об образовании»).

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» и «История» в X-XI классах, а также выделение дополнительного времени на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» с целью повторения материала и подготовки выпускников к ЕГЭ. Всего из регионального и школьного компонента на «Алгебру и начала анализа» добавлено 1 час, на русский язык - 1 час, на «Историю» 2 часа, на обществознание 1 час, на химию 1 час.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, физической культуре, а также по информатике и ИКТ и при проведении элективных курсов в X-XI классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

С целью создания условий для осуществления индивидуализации, дифференциации и профилизации содержания обучения старшеклассников предлагаются для выбора следующие элективные курсы:

Перечень элективных предметов может быть изменен.

### **Организационно-педагогические условия.**

1. Режим 6-дневной учебной недели в 10-11-ых классах.
2. Классно-урочная система.
3. Продолжительность урока - 45 минут.
4. Продолжительность учебного дня - не более 7 уроков.
5. Учебный год состоит из 2-х полугодий, начинается 1 сентября и продолжается: в 10 классе - 34 недели, в 11 классе – 34 недели.
6. Наполняемость класса – не более 25 учащихся.
7. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Технология», физическая культура в X-XI классах, а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).
8. Индивидуальные и групповые занятия, занятия в кружках осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.
9. Кабинетная система с закреплением за классом конкретного помещения для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собраний.
10. Для правильного выбора и выстраивания образовательного маршрута используется педагогическая диагностика. Решение об изменении образовательного маршрута на основе полученных консультаций принимают родители (законные представители).
11. Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», учащийся 10-11 класса может перейти на форму получения образования в виде самообразования.
12. При наличии необходимых медицинских документов, учащийся 10-11 класса может обучаться на дому.

### **Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.**

1. Основной формой организации образовательного процесса в школе остается классический урок. Помимо классических уроков проводятся нетрадиционные типы уроков: лекции, зачеты, семинары, диспуты, конференции.  
Для школьного образования характерны также система консультативной поддержки, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий
2. Для достижения высоких результатов качества знаний учащихся используются следующие педагогические технологии:
  - Технология работы в группах, парах
  - Технология проблемного обучения.
  - Технология проектной деятельности
  - Технологии развивающего обучения.
  - Информационно-коммуникативные технологии.

- Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам.
  - Здоровьесберегающие технологии.
  - Технология педагогики сотрудничества.
3. Для школьной образовательной программы важным является сочетание основного и дополнительного образования, тесное сотрудничество с ВУЗами, музеями, другими культурными центрами и организациями.
4. Обязательным компонентом организационно-педагогических условий школьного образования является Служба поддержки и сопровождения развития учащихся, в нее входят социальный педагог, педагог-психолог и медицинский работник образовательного учреждения.
- Основные задачи службы поддержки и сопровождения учащихся связаны:
- с предупреждением перегрузки;
  - с обеспечением благоприятного валеологического режима;
  - с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной области профессиональной деятельности;
  - с выявлением проблем в учебе, во внеучебной и внеурочной жизни, социальной сфере, личностных проблем; с помощью в решении этих проблем
  - с оказанием помощи в выборе индивидуального образовательного маршрута.

### **Формы аттестации и учета достижений учащихся.**

#### 1. Текущая аттестация:

- Самостоятельные работы;
- Лабораторные работы;
- Практические работы;
- Контрольные работы;
- Тесты;
- Сочинения;
- Зачеты;
- Доклады, рефераты, проекты;
- Творческие работы.

#### 2. Промежуточная аттестация:

- Итоговые контрольные работы;
- Итоговые тесты;
- Зачеты;
- Собеседования;



- Защита рефератов, творческих работ, проектов

### 3. Итоговая аттестация:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в формате ЕГЭ.

### 4. Внеурочная деятельность:

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования
- научно-практические конференции,
- интеллектуальные игры,
- деятельность органа ученического самоуправления.

### **Возможные варианты продолжения образовательного маршрута.**

- обучение в высших учебных заведениях;
- обучение в СПО, НПО.