

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

протокол № 7


от « 13 » июня 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 43

от « 13 » июня 2017 г.

Директор школы

 А.Г. Куделин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 243

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

(Начальное общее образование)

2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 243
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2017– 2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 243 на 2017 -2018 учебный год, реализующий образовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

1.3. Начало учебного года – 1 сентября 2017 года. Окончание учебных занятий – 25 мая 2018 года. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. ГБОУ СОШ № 243 работает в режиме 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах только в первую смену. Промежуточная аттестация осуществляется во 2-4 классах по четвертям.

1.4. Учебный план ГБОУ СОШ № 243 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

1.5. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается 'при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков

1.6. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- динамическая пауза после последнего урока в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В течение первых двух месяцев обучения четвертый (пятый) урок в первом классе проводится в нетрадиционной форме: в игровой форме либо в форме экскурсии, тематической прогулки и в форме занятий физической культурой с использованием игровых моментов.

1.7. Расписание звонков

1 урок	9-00-9-45
2 урок	9-55-10-40
3 урок	11.00-11-45
4 урок	12-05-12-50
5 урок	13-00 -13-45

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –1,5 ч. В IV классе – 2 ч. в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 классе домашние задания не предусмотрены.

1.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек

1.10. При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 243 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		До 330	До 340	До 340	До 340	До 1350

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	В неделю				
		I	II	III	IV	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 40

2.1. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на более углубленное изучение учебного предмета «Русский язык».

2.2. При проведении третьего часа физической культуры школа использует спортивный зал, зоны рекреации и естественные природные ландшафты (спортивная площадка во дворе школы, Юсуповский парк), а также спортивные возможности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

2.3. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована через такие формы, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследовательская работа, проекты и практики.

2.3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3.3. Объем внеурочной деятельности на 1 обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на группы.

На основании проведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Выбор фиксируется протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3.4. Модель режима внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.



После занятий внеурочной деятельностью продолжается работа ГПД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью – 35-45 минут. В первом классе – 35 минут.

2.3.5. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Учет занятий обучающихся во внеучебное время осуществляет классный руководитель, используя карточку учета внеучебной деятельности обучающегося.

2.4. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При реализации линии учебников возможна замена на учебник другой линии при условии его включения в федеральный перечень.

Перечень учебников на 2017-2018 учебный год, включенных в образовательный процесс школы

1 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях Учебник ФГОС	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Учебник ФГОС	1	Просвещение
3	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова Л.А. Литературное чтение 1кл Учебник в 2-х ч. ФГОС	1	Просвещение
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Школа России Музыка 1 класс. Учебник. ФГОС	1	Просвещение
5	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 класс Учебник ФГОС	1-4	Просвещение
6	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	1	Просвещение
7	Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1 кл. Учебник ФГОС	1	Просвещение
8	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс Учебник в 2-х частях	1	Просвещение

	ФГОС		
9	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология Учебник ФГОС	1	Просвещение

2 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа Английский язык 2 класс Учебник ФГОС	2	Русское слово
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	2	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Л.А. Литературное чтение Учебник в 2-х частях ФГОС	2	Просвещение
4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Школа России Музыка 2 класс. Учебник ФГОС	2	Просвещение
5.	Лях В.И. Физическая культура 1 - 4 класс Учебник ФГОС	1-4	Просвещение
6.	Моро М.И., Бантова М.А.. Математика 2 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	2	Просвещение
7.	Коротеева Е.И.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 2 кл. Учебник ФГОС	2	Просвещение
8.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс Учебник в 2-х ч. ФГОС Учебник ФГОС	2	Просвещение
9.	Роговцева Н.И. Технология 2 класс Учебник ФГОС	2	Просвещение

3 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Инновационная школа. Английский язык 3 класс Учебник ФГОС	3	Русское слово
2.	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских А.С.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 3 класс Учебник ФГОС	3	Просвещение
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	3	Просвещение
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс Учебник в 2-х ч. ФГОС Учебник ФГОС	3	Просвещение
5.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., . Школа России Музыка 3 класс. Учебник. ФГОС	3	Просвещение
6.	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 кл Учебник ФГОС	1-4	Просвещение
7.	Моро М.И., Бантова М.А.,	3	Просвещение

	Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс Учебник в 2-х частях ФГОС ФГОС		
8.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс Учебник в 2-х ч. ФГОС	3	Просвещение
9.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс Учебник ФГОС	3	Просвещение

4 класс

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1.	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Инновационная школа Английский язык.4 класс Учебник ФГОС Английский язык	4	Русское слово
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	4	Просвещение
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс Учебник в 2-х ч. ФГОС ФГОС	4	Просвещение
4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П Школа России Музыка 4 класс Учебник ФГОС	4	Просвещение
5.	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 класс Учебник ФГОС	1-4	Просвещение
6.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2-х частях ФГОС	4	Просвещение
7.	Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 4 кл. Учебник ФГОС	4	Просвещение
8.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс Учебник в 2-х ч. ФГОС	4	Просвещение
9.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология 4 класс Учебник ФГОС	4	Просвещение
10.	Амиров Р.Б. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религ. культур Учебник ФГОС	4-5	Просвещение
	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Учебник ФГОС	4	
	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Учебник ФГОС	4	

2.5. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

2.6. В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – сокращенный вариант записи названия ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных

и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
- Комплексный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. На 2016-2017 год сформированы группы по модулям «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».